

Публичный доклад МБДОУ детского сада № 5 «Радуга».

В докладе подводятся итоги 2013-2014 учебного года, и рассказывается о нашем детском саде и его жизни. Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразлично современное образование.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Радуга» функционирует с 1979 года.

Расположен по адресу: 393670, г. Жердевка, ул. Мира, 19-а. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Вблизи детского сада расположены: общеобразовательная школа №1, Детская школа искусств, детская библиотека, Центр культуры и досуга, районная поликлиника, кинотеатр «Мир», Дом детского творчества.

Работа ДОУ руководствуется нормативно-правовыми документами:

- Уставом, утвержденным постановлением главы администрации Жердевского района от 29.11.2011 года № 947;
- изменениями в Устав, утвержденными постановлением главы администрации Жердевского района от 21.03.2012 года №178, и от 25.12.2013 года № 1000;
- лицензией Управления образования и науки Тамбовской области, регистрационный номер №15/78 от 06.02.2012 с приложением на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельством о государственной регистрации юридического лица № 001620040;
- свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе № 001560057;
- санитарно-эпидемиологическим заключением;
- локальными актами.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, так как в 2013-2014 годах оно пополнилось за счёт средств Федерального бюджета.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В июле 2014 года коллектив дошкольного учреждения отметил 35-летие детского сада. За эти годы было 35 выпусков в школу.

Количество воспитанников в детском саду за последние три года увеличилось на 13% за счёт оптимизации площадей ДООУ.

Нормативно-организационной основой развития детского сада является утвержденная Советом педагогов Программа развития ДООУ. Программа направлена на повышение эффективности деятельности учреждения через формирование социально-личностного развития дошкольников.

Отношения между ДООУ, Учредителем и отделом образования администрации Жердевского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом ДООУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Родители (законные представители) воспитанников вправе обратиться с вопросом или жалобой к администрации ДООУ. За 2013 - 2014 уч.г. зафиксировано 42 обращения родителей. Основной характер обращений – возможность устройства детей в детский сад, по работе адаптационной группы, по платным услугам и т.д. Были вопросы, касающиеся воспитания гиперактивных детей, подготовке детей к школе. Беседы по данным вопросам носили устный характер.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7-45 до 17-45.

Состав воспитанников ДООУ

В 2013-2014 учебном году в детском саду воспитывалось 140 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Функционировали 6 групп.

Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) - 21 ребёнок

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 27 детей

2 средних группы (с 4 до 5 лет) – 44 ребёнка

Старшая группа (с 5 до 6 лет) - 27 детей

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 26 детей

Процентное соотношение детей по полу изменяется. В этом году количество мальчиков составило – 53%, девочек – 47%.

20 детей старшей и подготовительной групп посещали логопеда. С целью коррекции речи.

20 детей в возрасте от 1 до 2 лет посещали платную адаптационную группу кратковременного пребывания «Малышок». Занятия проводились 1 раз в неделю. К работе в этой группе были привлечены 2 воспитателя, музыкальный руководитель, логопед и воспитатель ФИЗО.

Также на платной основе в этом учебном году работал кружок «Буковка» по обучению грамоте детей подготовительной к школе группы. Занятия проводились 1 раз в неделю и их посещали 9 детей.

Также в ДОУ работали кружки:

«Юные умельцы» и «Юные экологи» для детей в возрасте от 4 до 5 лет

«Что за прелесть эти сказки!» для детей 5 -6 лет

«Мы – Олимпионики!» для детей в возрасте 5 – 7 лет

«Разговорчивые пальчики» для детей 2-3 года. Кружок начал работу с января 2014 года.

С целью оказания помощи родителям, дети которых не посещают дошкольное учреждение, в ДОУ работает Консультационный пункт.

Характеристика семей воспитанников в 2013-2014 учебном году:

Социальный состав семей воспитанников 2013-2014 году представлен в следующей таблице:

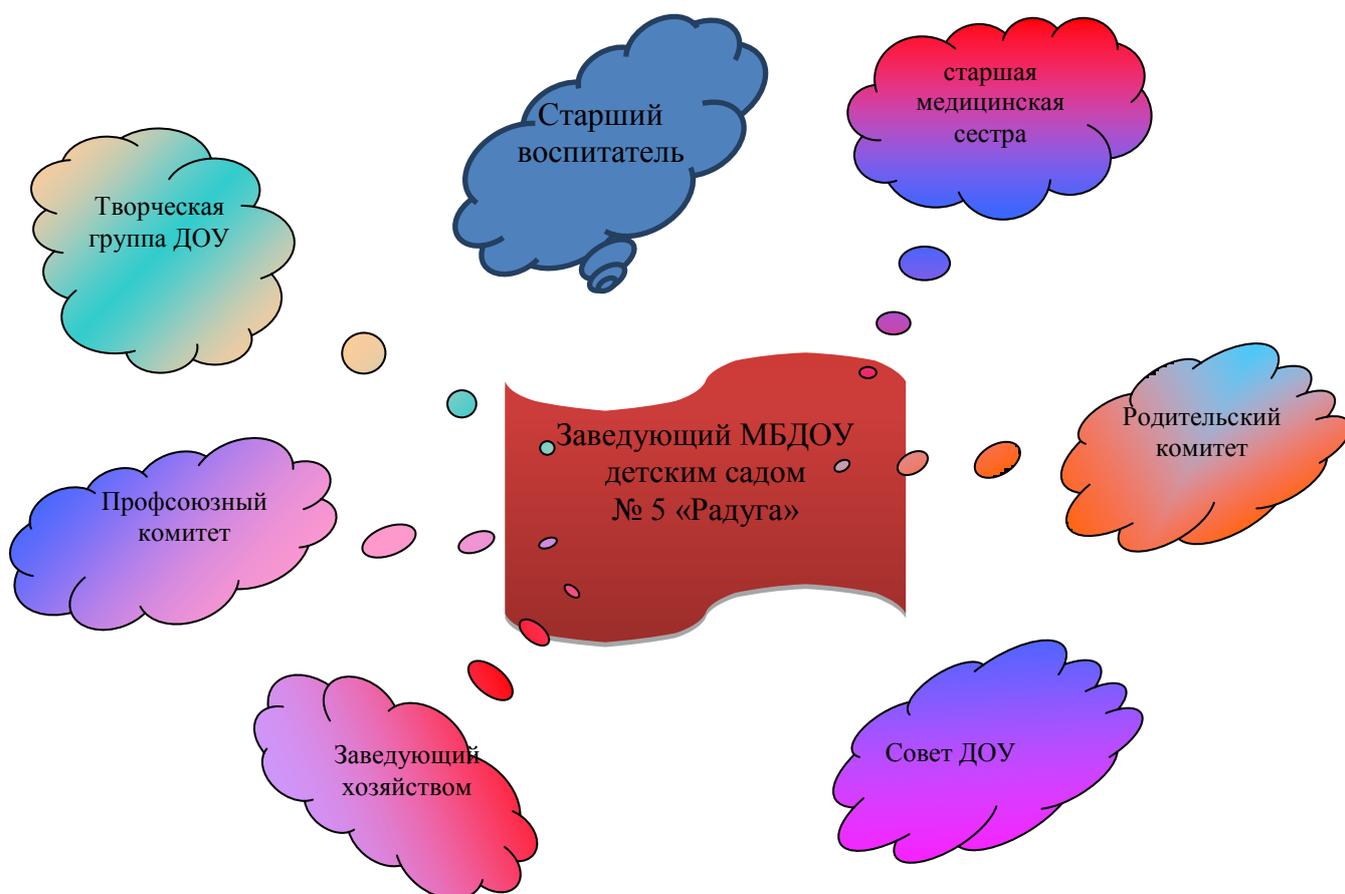
дети из полных семей -	110 – 78,6%
дети из неполных семей -	30 - 21,4%;
дети из многодетных семей -	7 - 5%;
дети из малообеспеченных семей –	5 – 3,6:%
дети-инвалиды -	1 – 0,7%
опекаемые дети -	1- 0,7%
дети-сироты -	нет

Основным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Основные формы работы с родителями

- Родительские собрания;
- Клубы для родителей;
- Индивидуальные консультации;
- Оформление информационных стендов и папок-передвижек;
- Дни открытых дверей;
- Совместные мероприятия родителей, детей и педагогов.

Структура управления ДОУ



Стратегическое управление осуществляют: руководитель детского сада, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, родительский комитет, профсоюзный комитет, Совет ДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2013-2014 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы о жизнедеятельности детского сада:

- Участие учреждения в районных, областных и Всероссийских конкурсах:
- Подготовка к приемке ДОУ на готовность к новому 2013-2014 учебному году»
- Подведение итогов 2013-2014 учебного года и поощрение лучших работников.

В настоящее время перед Советом стоит задача изменения формы и структуры Образовательной программы для повышения качества дошкольного образования в соответствии с утверждением и введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов, родительского комитета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска обобщения и распространения педагогического опыта, как в ДООУ, так и в сети Интернет, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Создана творческая группа педагогов по внедрению в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В жизни детского сада активно участвует Родительский комитет ДООУ. Роль комитета состоит в том, чтобы: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических Советов
- Выставки поделок и рисунков
- Участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах
- Участие в конкурсе на лучшую игровую площадку в летний период
- Участие в Дне открытых дверей

В настоящее время Родительский комитет решает задачи, которые являются актуальными не только для нашего детского сада, но и для системы образования в целом, такие, как:

- Активизация работы по психолого-педагогическому и правовому просвещению родителей, особенно молодых семей;
- Повышение активности пап в мероприятиях, как внутри детского сада, так и на уровне семьи;

- Помощь в совместной работе с заинтересованными организациями (краеведческим музеем, детской библиотекой, пожарной частью, школой искусств, домом детского творчества).

Коллектив детского сада – это команда единомышленников, успешно решающая общие задачи по воспитанию детей.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- взаимодействие участников образовательного процесса,
- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- формирование предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам строить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации программы ДОУ по образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Безопасность»;
- «Социализация»;
- «Труд»;
- «Познание»;
- «Коммуникация»;
- «Художественное творчество»;
- «Музык»;
- «Чтение художественной литературы»;
- «Здоровье»

Работа ДОУ строилась согласно Годового плана, в котором чётко прописаны цели и задачи работы на учебный год. Планировались педагогические советы, консультации, педагогические чтения. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогали действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, открытые занятия, которые

проводились как воспитателями, так и узкими специалистами по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материалы в соответствии с возрастом детей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены раздевальные комнаты, коридоры. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные детьми в кружке «Чудесный крестик» в технике «вышивание крестом».

В течение 2013-2014 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- учебно-наглядным оборудованием
- оргтехникой (мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер)
- созданы «сказочные» уголки отдыха на территории детского сада.

Кадровое обеспечение ДОУ

Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОУ составляет – 14 человек, из них:

- заведующая – 1 человек
- старший воспитатель – 1 человек
- воспитатели – 10 человек
- учитель-логопед – 1 человек
- музыкальный руководитель 1 человек

В ДОУ работает старшая медицинская сестра - 1 человек;

- вспомогательный персонал - 7 человек - младшие воспитатели

Характеристика по уровню образования:

7 педагогов имеют высшее образование

7 педагогов – среднее специальное

Характеристика по квалификационным категориям

8 педагогов имеют первую квалификационную категорию

Не имеют категории 6 педагогов

Характеристика по стажу работы:

- до 10 лет – 2 педагога
- от 10 до 20 лет – 2 педагога
- от 20 до 30 лет – 5 педагогов
- от 30 и более – 5 педагогов

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе района и детского сада.

За последние 5 лет 77 % педагогов повысили свою квалификацию, 1 педагог закончил высшее учебное заведение (8%)

Педагоги имеющие:

- нагрудный знак « Почётный работник общего образования и науки» - 1 чел (8%),
- Почётная грамота Министерства образования и науки – 1 чел (8%),
- Грамота областной Думы - 3 чел (24%),
- Почётная грамота администрации Жердевского района – 4 чел (32%),
- Почетная грамота отдела образования Жердевского района – 8 чел (64%),
- «Лучший воспитатель Тамбовской области» - 4 чел (32%),
- «Ветеран труда» - 2 чел (16%).

В ДОУ имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров и является составной частью Годового плана. Педагоги должны не только обладать необходимыми знаниями, а углубленно проникать в сущность новых технологий. В связи с этим мы изменили подходы к организации методической работы.

Методическая работа входит в общую систему управления ДОУ. Она строится на изучении целей, задач, основных направлений и содержания деятельности педагогов, методов и форм работы с детьми, прогнозируемых результатов и средств их достижения. Она выстраивается в трёх плоскостях:

- По отношению к конкретному педагогу. Главная задача – формирование индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы педагогической деятельности воспитателя;
- К педагогическому коллективу ДОУ: методическая работа решает задачи формирования коллектива единомышленников;
- Творческое осмысление направлений развития образовательной практики, внедрение достижений науки и передовой практики в деятельность детского сада.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, на разных уровнях, в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ n/n	Ф.И.О.	Наименование конкурса	уровень участия	Результат участия
1	Попова Наталия Михайловна	«Воспитатель года - 2014»	Муниципальный	I место
2	Рыжкова Татьяна Вячеславовна	«Лучший воспитатель Тамбовской области 2013»	Областной	Сертификат, денежная премия
3	Данчук Ольга Аркадьевна	«Призвание-воспитатель» Номинация «Лучший дидактический материал»	Всероссийский	II место
4	Рыжкова Татьяна Вячеславовна	«Призвание-воспитатель» Номинация «Лучший конспект занятия в ДОУ»	Всероссийский	II место
5	Мещерякова Лидия Борисовна	«Призвание-воспитатель» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	III место
6	Летуновская Светлана Владимировна	«Призвание-воспитатель» Номинация «Лучший конспект занятия в ДОУ»	Всероссийский	Сертификат участника
7	Евланова Ирина Юрьевна	«Призвание-воспитатель» Номинация «Гражданское и патриотическое воспитание»	Всероссийский	Сертификат участника
8	Летуновская Светлана Владимировна	Фестиваль педагогических идей	Муниципальный	Сертификат участника

Ведущее направление деятельности ДОУ – осуществление воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная работа в группах осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации

дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и норм.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим работы во всех возрастных группах введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в январе для воспитанников проводятся 2-х недельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

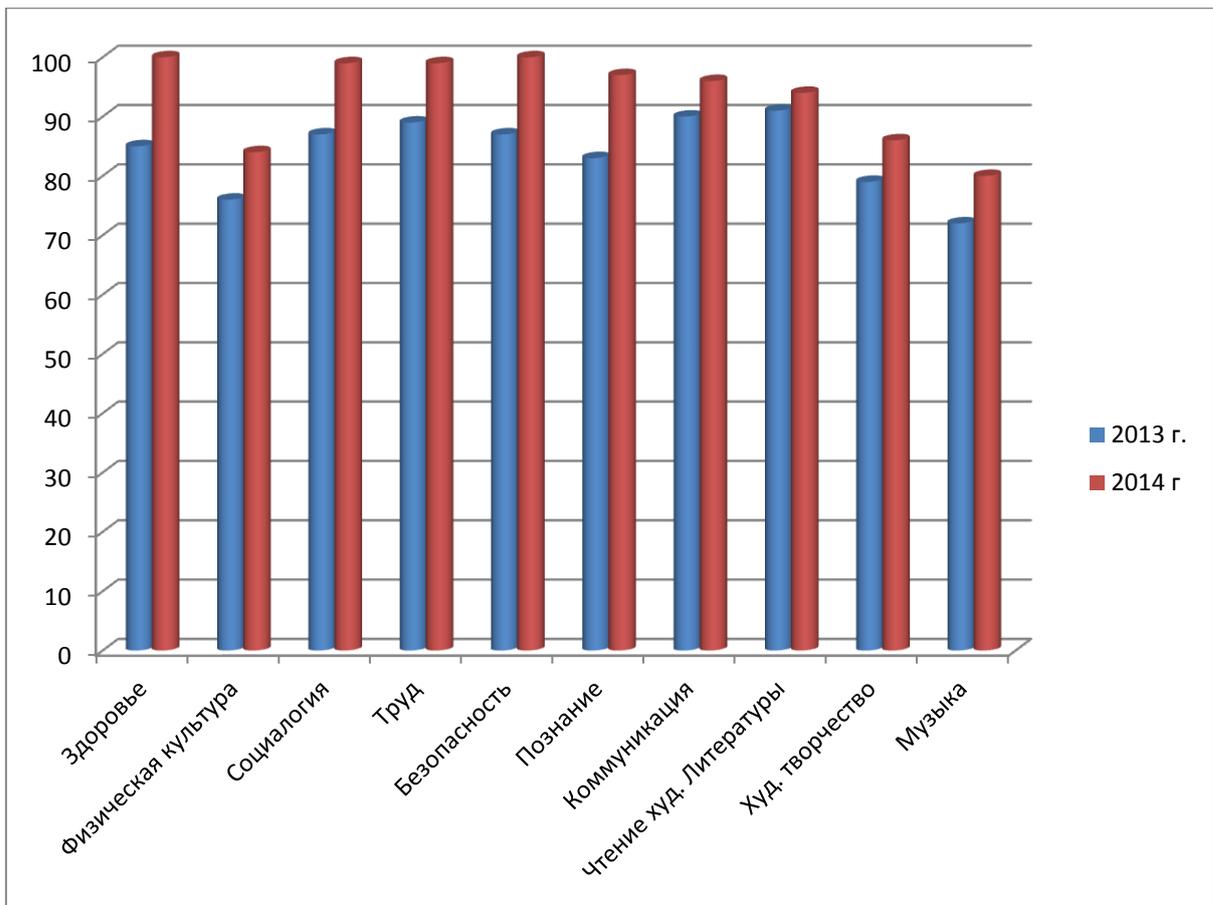
В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагоги наблюдают и корректируют воспитательно-образовательный процесс, создают благоприятный, эмоционально-психологический микроклимат.

В течение года работает учитель-логопед, который занимается коррекцией дефектов речи детей.

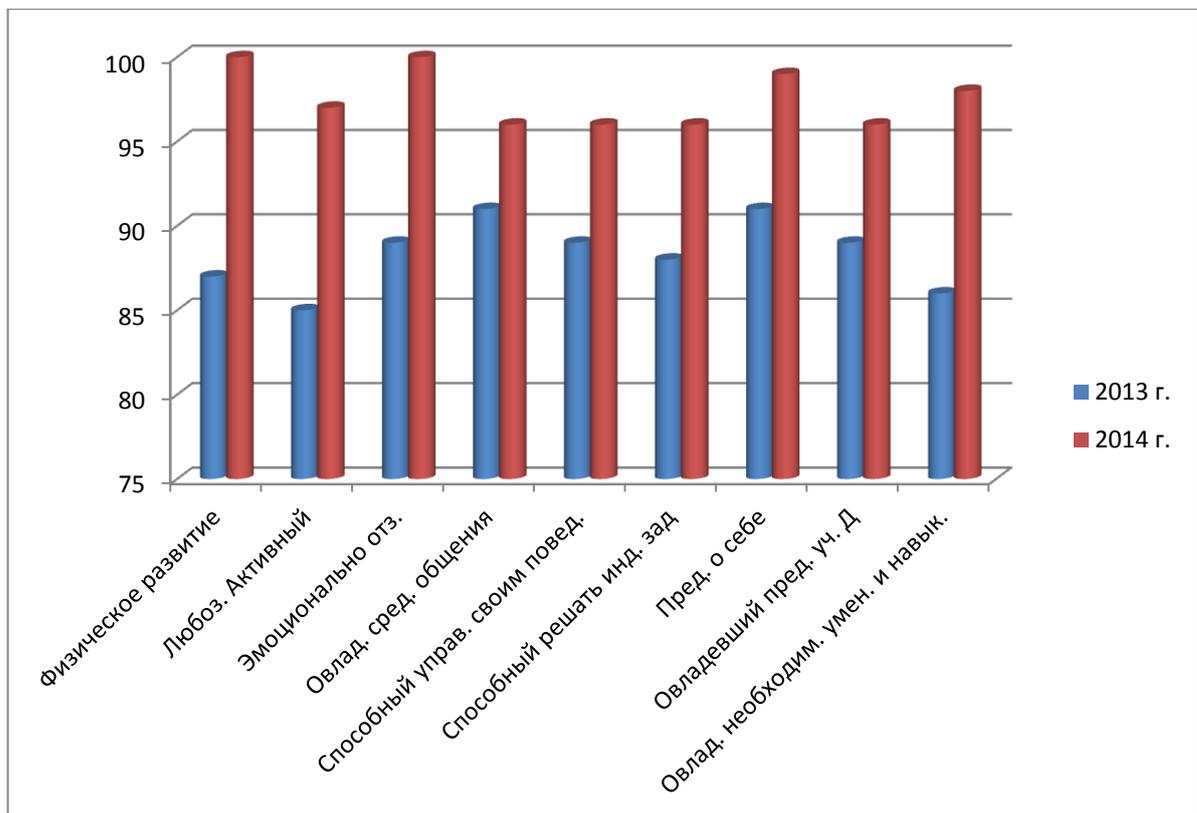
Результативность воспитательно-образовательной деятельности

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные мониторинга.

***Результаты итогового мониторинга
образовательного процесса МБДОУ детского сада №5 «Радуга» в
2013-2014 учебном году.***



***Итоговый мониторинг детского развития
(интегративных качеств)***



Результаты итогового мониторинга
образовательного процесса МБДОУ детского сада №5 «Радуга»
в 2013-2014 учебном году.

**Сводный отчёт за 2013-2014 учебный год
по выпуску и набору детей с речевыми нарушениями**

Речевое заключение	Было зачислено по протоколу ПМПК	Количество отсутствующих на ПМПК (выбыло из ДОУ или не явились ПМПК)	Общее количество детей на конец учебного года				Зачислено		
			Речь норма		С улучшением речи		Продолжить обучение (речевое заключение по новому набору)	Новый набор	Всего
			Выпущено ДОУ по общеобразовательной программе	Выпущено в общеобразовательную школу	Выпущено в общеобразовательную школу (логопункт)	Выпущено в другие учреждения			
ФН									
ФН. Диз-я (м.п.)	3			3			3		3
ФФН									
ФФН. Диз-я (м.п.)	12	4	1	3			2	11	13
ОНР I ур.									
ОНР II ур.									
ОНР III ур.	6	2			2		1	6	7
Ринолалия									
Заикание									
Др. речевые нарушения									
Всего	21	6	1	6	2		6	17	23

Как видно из таблицы наблюдается положительная динамика в усвоении программы. Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в мае 2014 г. свидетельствует о том, что 94% дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

Участие воспитанников в конкурсах детского мастерства

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>уровень участия</i>	<i>Результат участия Ф.И ребёнка</i>
1	<p>Конкурс по пожарной безопасности</p> <p>Номинация «Художественно-изобразительное творчество»</p> <p>Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p>	Муниципальный	<p>I место Пурахин Даниил</p> <p>II место Кочетков Дима</p> <p>III место Елагин Никита</p> <p>I место Волосатовы Илья и Ирина Колмаковы Снежана, Лигита, Александра Иванов Ваня</p> <p>II место Попова Вероника</p> <p>III место Власов Саша, Лошаков Дима, Шишкин Никита, Егоров Егор</p>
2	<p>«Новогоднее творчество»</p> <p>Номинация «Чтение стихотворения»</p>	Всероссийский	<p>III место Попова София</p>
3	«В мире цветов»	Всероссийский	<p>Лауреат I степени Воронов Никита</p> <p>Лауреат II степени Ландина Милия</p> <p>Лауреат III степени Волосатов Илья</p>

2012	43 6	376	-	26	6	4,1	1	1,1
2013	48 1	315	-	20	2	1,4	-	-

Большинство случаев заболеваемости составляют ОРЗ и ОРВИ.

Процент заболеваемости детей составляет:

2012г. – 13,7%; 2013г. – 11,2%;

Специальных групп по укреплению здоровья в ДОУ нет, но проводится система оздоровительных мероприятий, профилактическая работа по предупреждению заболеваемости, витаминизация, наблюдение за состоянием здоровья детей.

Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости.

- ✓ Основной принцип-это индивидуальный подход к каждому ребенку. Необходимо учитывать психологический фактор, особенно в период адаптации ребенка к ДОУ, когда недостаточно сформированная иммунная система работает с повышенной нагрузкой в связи с тем, что происходит встреча с новыми возбудителями инфекционных заболеваний.
- ✓ Одежда ребенка должна соответствовать погоде.
- ✓ Избегать сквозняков в группах, облегченная одежда в группе.
- ✓ Проветривание групп.
- ✓ Оптимальный температурный режим в группах (согласно Сан.Пин)
- ✓ Достаточное пребывание на свежем воздухе.
- ✓ Оздоровительные мероприятия согласно целевым программам и индивидуально.
- ✓ Закаливающие процедуры, пропаганда здорового образа жизни.

Распределение детей по группам здоровья

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2013	87/65,4%	43/32,3%	3/2,3%	-
2014	77/68,8%	33/29,4%	1/0,9%	1/0,9%

ЧБД - 2 ребёнка

Анализируя результаты медицинского осмотра можно видеть, что в основном дети с 1 и 2 группой здоровья. По желанию родителей проводится вакцинация детей против гриппа. Ежегодно проводится обследование детей на туберкулёз (манту).

В ДОУ заключен договор с МУЗ Жердевская ЦРБ на медицинское обслуживание детей. Ежегодно в ДОУ проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников врачами специалистами ЦРБ. Результаты медосмотра заносятся в личные дела воспитанников, а затем доводятся до сведения родителей старшей медсестрой ДОУ.

Все работники ДОУ проходят медосмотр 1 раз в год.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал, физкультурная площадка.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2013-2014 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, гантели)
- Физкультурные занятия нетрадиционной формы с введением элементов упражнений асан Хахта-йоги.
- Логоритмические упражнения на музыкальных занятиях
- Проведение гимнастики пробуждения
- Проведение игровых минуток между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

В октябре, ноябре и марте наблюдается рост простудных заболеваний во всех возрастных группах. Поэтому в детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. В связи с этим заболеваемость в детском саду снизилась. Также активизировалась работа педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактики заболеваний.

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада, и председатель родительского комитета. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2013-2014 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Взаимодействие с социальными партнерами

Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно ведется в течение всего учебного года и строится на основе договорных обязательств. Такое сотрудничество происходит на протяжении 9 лет.

Так, воспитанники Детской школы искусств 1 раз в квартал проводят концерты для детей детского сада, способствующие музыкальному развитию детей.

Социальное партнерство с общеобразовательной школой № 1 позволяет организовывать экскурсии с детьми 6-7 лет в школу, способствующие повышению интереса детей к школьному обучению.

Взаимодействие воспитателей ДООУ и учителей школы позволяет координировать используемые образовательные программы, обеспечивающие преемственность дошкольного и начального школьного обучения.

Взаимодействие с Жердевским народным краеведческим музеем и детской библиотекой позволяет улучшить работу по нравственно-патриотическому воспитанию, знакомить детей с историей и природой

Данное сотрудничество позволяет расширить кругозор детей, полнее и продуктивнее осуществлять их воспитание и развитие, приучает детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Работа по преемственности со школой

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со школой № 1, т.к. более 95 % выпускников поступают именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе вместе с учителями начальных классов». Таким образом, предшкольная подготовка проводится не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2013-2014 учебном году выпущено в школу 26 детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания,
- Консультации,
- Изготовление поделок в кругу семьи,

- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках,
- Творческие вечера, встречи,
- Дни открытых дверей, совместные досуги.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровьесбережения

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Все помещения детского сада оснащены пожарной сигнализацией. Вся мебель и оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В ДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала на случай пожара. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

В текущем году прошло лицензирование медицинского кабинета дошкольного учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

Финансово-хозяйственная деятельность

ДООУ получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей и др. заинтересованных организаций, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса (компьютеры, мебель и хоз. инвентарь, косметический ремонт, и др.).

В детском саду отремонтированы: две групповые комнаты, раздевальная во второй младшей группе, методический кабинет, прачечная, Установлена беседка, песочница, ограждение на прогулочном участке средней «Б» группы.

В течение года приобрели: детские раздевальные шкафы со скамейками, стенки для игрушек, детские стульчики, взрослые стулья, детские столы (ростовые), столы в методический кабинет, мебельная стенка в методический кабинет, детское игровое оборудование (стол для ИЗО, уголок природы), а также мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук. Родители выпускников подарили детскому саду МФУ.

Основные направления ближайшего развития учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Открытие собственных сайтов педагогов в сети Интернет;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
 - Участие детей в конкурсах различного уровня;
 - Сформированность предметно-развивающей среды в группах;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы.

Коллектив обладает достаточным внутренним потенциалом для своего дальнейшего развития.

Основными направлениями деятельности станут:

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих социализацию личности дошкольника и укрепление психофизического здоровья через обеспечение эмоционального благополучия и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
- Обеспечение личностно – ориентированного подхода в оказании коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями познавательной и эмоционально – волевой сфере.

- Внедрение дополнительных платных образовательных услуг.
- Создание высококачественной информационно-образовательной среды для изменения содержания и технологии образовательного процесса
- Проведение мониторинга образовательного процесса по образовательным областям и интегративных качеств воспитанников.
- Осуществление перехода на новые формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
 - Реализация Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
 - Реализация Программы ДООУ по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»
- Реализация основных направлений муниципальной целевой программы по развитию дошкольного образования;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ в Интернете;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
 - Повышение уровня инновационного потенциала педагогов, обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативными документами, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта , использование эффективных средств (ИКТ).