

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Радуга»

Проект по формированию финансовой грамотности
у детей младшего возраста

«Сказки читаем – финансы изучаем!»

разработала: Воспитатель
Соловьева Е.П.

2022-2023 учебный год

Актуальность проекта

Дошкольное детство – самый важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Именно с дошкольного возраста необходимо внедрять современные технологии образовательного процесса, которые открывают хорошие возможности для успешного развития дошкольников.

Учитывая проникновение экономики во все сферы жизнедеятельности людей, очень актуально дать детям элементарное экономическое образование, для финансового благополучия дошкольников, когда они станут взрослыми.

Ведь с самого раннего детства родители ходят в магазины, в банки, читают детям сказки, не подозревая, что в них есть своя специфика, именно сказки формируют у детей начальные представления о важных связях мира и человека.

С младшего возраста дети знакомятся с социальным, нравственно—педогогическим, обучающим потенциалом, который создает богатые возможности для развития творческого воображения и познавательной активности ребенка.

Как мы, взрослые, можем помочь дошкольникам получить полезные сведения о науке экономике, развить их экономическое мышление, речь, воображение? Конечно в процессе игры и чтения художественной литературы, ведь в дошкольном возрасте игра является ведущей деятельностью, а источником знаний – книга, которая имеет огромное значение для воспитания и развития личности.

Используя сказки, для обучения детей азам экономики, мы в доступной форме позволяем им сформировать первичные представления, закреплять, обобщать и систематизировать их, а погружение в сказочную атмосферу помогает дошкольнику активизировать собственную деятельность, легко и непринужденно освоить необходимые знания и умения.

Область экономической деятельности – одна из жизненно важных, поэтому необходимо подготовить детей к жизни в социуме, научить их ориентироваться в происходящих экономических явлениях.

«Стать успешным в современном мире», вот задача, которую решают педагоги и родители, используя сказки и игровую деятельность, которые способствуют пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению. Ведь человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети достойны того, чтобы стать успешными, активными и финансово образованными во взрослой самостоятельной жизни.

Цель

Формирование элементарных представлений о финансовой грамотности детей младшего дошкольного возраста посредством художественной литературы и игровой деятельности.

Задачи

1. Дать детям первичные представления о таких экономических понятиях как, бедный – богатый, щедрый – жадный, трудолюбивый – ленивый, труд (работа, зарплата, бартер, реклама);
2. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий;
3. Формировать у детей интерес к профессиональной деятельности взрослых;
4. Формировать социально - коммуникативные навыки в ходе совместной деятельности (умение договариваться, уступать и др.);
5. Дать первичные представления о сущности, функции и видах денег;
6. Воспитывать у детей такие нравственные качества как: честность, трудолюбие.

Тип проекта

долгосрочный, познавательно-информационный.

Срок реализации проекта

с 01.10.2022 по 31.05.2023г

Участники проекта

дети второй младшей группы «А», родители, воспитатели, специалисты.

Основные формы реализации проекта

- Чтение художественной литературы;
- Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры;
- Просмотр фрагментов обучающих мультсериалов;
- Тематические беседы;
- Использование сказок с экономическим содержанием;

Ресурсное обеспечение

- деньги: бумажные, железные;
- муляжи денег для игры «Магазин»;
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- ноутбук для просмотра мультфильмов и презентаций;
- подборка сказок и дидактических материалов.

Этапы проекта

I этап – организационный:

- изучение справочной, методической литературы, интернет ресурсов, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту.
- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- подбор мультфильмов для детей по выбранной тематике.
- подбор необходимого оборудования и пособий для практической реализации проекта.

II этап – основной:

- изготовление атрибутов для игр;
- чтение художественной литературы;
- просмотр мультфильмов;
- беседы;
- дидактические игры;
- художественное творчество;
- сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность;
- досуг(декабрь, май)

III этап – заключительный

Подведение итогов реализации проекта:

1. создание картотек дидактических игр;
2. консультации, буклеты и папки-передвижки для родителей;
3. создание «продукта»: Лэпбук по финансовой грамотности.

Перспективное планирование проекта по финансовой грамотности

Месяц	дата	Работа с детьми	Работа с родителями
сентябрь	Подбор и изучение литературы		
октябрь	05.10.22	Беседа «О труде взрослых.»	Анкетирование родителей « <i>Мой ребенок и финансовая грамота</i> ». Проанализировать отношение родителей к вопросу финансового воспитания в семье.
	12.10.22	Беседа «Как я помогаю маме?»	
	19.10.22	Чтение русской народной сказки «Репка».	
	26.10.22	Просмотр мультфильма «Мешок яблок».	
	***	Чтение потешек, пальчиковая гимнастика	
ноябрь	02.11.22	Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль».	
	09.11.22	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»	
	16.11.22	Беседа «Что такое профессия?».	
	23.11.22	Просмотр мультфильма-песенки «Все профессии нужны, все профессии важны».	
	30.11.22	Дидактическая игра «Что кому принадлежит»	
	***	Чтение потешек, пальчиковая гимнастика про щедрость и жадность	
декабрь	07.12.22	с/р игра «Мы юные водители»	
	14.12.22	Чтение стихов о профессиях Б.В. Заходер «Вот так мастера»	
	досуг		
январь	11.01.23	Беседа «Знакомство малышей с деньгами»	Консультация
	18.01.23	Просмотр мультфильма «Что такое деньги и зачем они нужны?»	
	25.01.23	Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко»	
	***	Чтение потешек, пальчиковая гимнастика про бартер(обмен)	
февраль	01.02.23	Чтение художественной литературы «Муха-цокотуха»	
	08.02.23	Рисование в нетрадиционной технике ФРОТТАЖ «Монета для мухи-цокотухи»	
	15.02.23	Просмотр мультфильма-песенки «Деньги лепесточки»	
	22.02.23	Дидактическая игра «Собери монетку» пазлы	
	***	Чтение потешек, пальчиковая гимнастика про бедность и богатство	
март	01.03.23	Беседа «Что лежит в кошельке?»	
	15.03.23	Просмотр мультфильма «Фиксики. История вещей. Деньги»	
	22.03.23	Дидактическая игра «Разложи монетки по	

		кошелькам»	
	29.03.23	Чтение русской народной сказки «Курочка ряба»	
	***	Чтение потешек, пальчиковая гимнастика про дорогой дешевый	
апрель	05.04.23	Беседа «Что такое копилка?»	Буклет
	12.04.23	Чтение русской народной сказки «Терем-теремок»	
	19.04.23	Аппликация «Кошелек для мамы»	
	26.04.23	Дидактическая игра «Разложи монетки по кошелькам»	
	***	Чтение потешек, пальчиковая гимнастика про бережливость и расточительность	
май	03.05.23	Дидактическая игра «Цветные копилки»	
	10.05.23	Просмотр мультфильма-песенки «Магазин»	
	17.05.23	Просмотр мультфильма «Три кота. Поход в магазин»	
	24.05.23	с/р игра «Магазин»	
		Досуг	

Заключение

Основной формой реализации моего проекта было использование различной художественной литературы, а так же игр с помощью которых я расширяла знания детей о профессиях, продолжала учить правильно называть трудовые действия и орудия труда.

Воспитывала уважение к трудовому человеку. Закрепляла представления детей о различных профессиях и результатах деятельности. Подводила к выводу о важности всех профессий и уважительном отношении к людям любых профессий. Воспитывали бережное отношение к предметам окружающей среды. Итог. Ребята поняли, что каждая работа важна, что труд людей необходимо уважать, что работа должна приносить радость и пользу, что есть потребности, а есть желания, узнали, какие бывают деньги, что за деньги можно многое приобрести, но что есть вещи, которые не купишь, такие как дружба, сострадание, забота о ближних, радость, любовь и т.д.

Список используемой литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой — 6-е изд, доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 — 368с.
2. О.В. Морозова «Введение основ финансовой грамотности в образовательную организацию» методические рекомендации;
3. Т.П.Епанешникова «Дошкольник в мире экономики»;
4. Е.Н.Табих «Дошкольникам об экономике»;
5. Л.Г.Киреева «Играем в экономику»;
6. Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»;
7. Сказки, стихи, потешки:
 - русская народная сказка «Терем-теремок»;
 - русская народная сказка «Лиса и Журавль»;
 - Б.В.Заходер «Вот так мастера»;

- русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»;
- К.И.Чуковский «Муха-Цокотуха»;
- русская народная сказка «Курочка Ряба»;
- русская народная сказка «Сказка о рыбаке и рыбке».

8. Интернет ресурсы:

- <https://www.youtube.com/watch?v=9RTKXs4MBaw&t=13s>;
- <https://www.youtube.com/watch?v=xW-24VIcn6I&t=1s>;
- <https://www.youtube.com/watch?v=-7NCYhyedtk>;
- https://www.youtube.com/watch?v=_CwzlvOgskI;
- https://www.youtube.com/watch?v=vaGnAN_DJXU;
- <https://www.youtube.com/watch?v=YwzevjzH3nk>;
- https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s;
- <https://nsportal.ru>;
- <https://www.maam.ru>.