

Принято на педагогическом совете №1
Протокол №1 от 30.08.2018 г



Утверждена
приказом по ДОУ
№ 80 от 30.08.2018 г.

Е.В.Куртасова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №5 «Радуга»

ПРОГРАММА

**«Модель сопровождения специальной одаренности детей
в МБДОУ №5 «Радуга»**

(2018-2023 г.г.)

г. Жердевка

2018 г.

1. Введение

Выявление одаренных детей на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и работа с одаренными детьми должны стать одним из важнейших аспектов деятельности детского сада.

Для всех детей главной целью обучения, воспитания и развития является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности, поддержание и развитие индивидуальности, способностей ребенка-дошкольника.

Решая вопрос об организационных формах работы с одаренными детьми, следует признать нецелесообразным выделение таких воспитанников в особые группы. Одаренные воспитанники должны воспитываться и развиваться в группах вместе с другими детьми. Это позволит создать условия для дальнейшей социальной адаптации одаренных детей и одновременно для выявления скрытой, до определенного времени, одаренности других воспитанников.

2. Актуальность темы.

Самым сензитивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст. Для ребенка этого возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. “Родовыми” чертами дошкольного возраста является фантазия, творческое воображение, нестандартность мышления, кроме этого, проявляется особая чувствительность, отзывчивость на окружающее.

Исходя из этого, для развития творческих способностей необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагога-психолога, воспитателей, узких специалистов, родителей. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста.

3. Основание для разработки Программы

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013
- Конвенция о правах ребенка
- Семейный кодекс РФ
- Конституция РФ

4. Цель программы:

Выявление, формирование и развитие максимальной реализации способностей одаренных детей на основе создания технологии организации работы с одаренными детьми в детском саду.

5. Задачи программы:

- Поиск и систематизация методов диагностики форм работы с одаренными детьми по развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей;
- Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей;
- Создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей;
- Внедрение инновационных педагогических технологий воспитания и обучения одаренных детей;
- Организация объединений педагогов по реализации технологий работы с одаренными детьми;
- Создание банка данных одаренных воспитанников детского сада;
- Взаимодействие с родителями, детскими общественными организациями, учреждениями дополнительного образования города;
- Показатели эффективности реализации программы «Одаренные дети».

6. Общие принципы учебно-воспитательного процесса с одаренными детьми:

- принцип учета возрастных возможностей;
- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

7. Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итог(результат)
1.Продолжение работы творческой группы по проблеме работы с одаренными детьми	Методический совет	Сентябрь 2018 г.	Старший воспитатель	Положение о творческой группе
2.Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов	Семинары, педсоветы, курсы ПК	постоянно	Старший воспитатель	Повышение инновационного потенциала педагогов
3. Ознакомление педагогического коллектива ДОУ с планом центра «Одарённый ребёнок», с целями и задачами по организации работы с одаренными детьми	Консультативная работа	В начале учебного года	Старший воспитатель, Педагог-психолог	План Центра «Одарённый ребёнок»
4. Корректировка и программы ДОУ	Корректировка с педагогами и специалистами ДОУ	В течение года	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	Программа ДОУ
Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса				
1.Проведение родительских собраний в группах ДОУ для родителей	Консультативная помощь	В течение года	Педагог-психолог	Родительское собрание «Детская одаренность в ДОУ»
2. Проведение практических занятий с педагогами ДОУ	Организационный методический час Практические занятия, мастер-классы, тренинги	В течение года	Старший воспитатель, Педагог-психолог	Размещение материалов, фотоматериалов на сайте ДОУ
3. Организация и осуществление комплексного мониторинга по вы-	Материалы по итогам мониторинга Собеседование с	В течение года	Педагог-психолог воспитатели	Анализ педагогами ДОУ «Результат диагностических способ-

явлению одаренных детей	родителями, дети которых имеют высокий уровень усвоения программных требований по направлениям деятельности			ностей воспитанников» Поддержка и поощрение родителей одаренных детей
4. «Проектирование в ДОУ индивидуального образовательного маршрута ребенка»	Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка-дошкольника	В течение года	Воспитатели, специалисты	Создание индивидуальной карты развития личности ребенка.
5. Отслеживание занятости детей в кружках, секциях, творческих студиях	Создание банка данных	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели ДОУ	Создание банка данных
6.Использование условий ДОУ и социума для развития воспитанников с опережением в развитии	Совместная работа со специалистами дополнительного образования, воспитателями и специалистами ДОУ (кружки в ДОУ, мастер-классы, тематические недели, конкурсы)	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Создание плана работы на учебный год. Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства педагогов дополнительного образования. Создание дополнительных программ по сопровождению специальной одаренности детей
7.Участие детей, родителей и педагогов в конкурсном движении	Районные конкурсы, региональные, всероссийские	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ	Положения о конкурсах Награждение победителей
8. Привлечение педагогов, родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ДОУ	«Всезнайки» или «Умники и умницы» с детьми старшей и подготовительной групп	2 раза в год	Старший воспитатель, педагог-психолог	Анализ мониторинга детей, игровые задания для детей с высоким уровнем интеллектуального развития. Положение о конкурсе, сценарий викторины, Награждение победителей
9.Привлечение к	Открытые меро-	В течение	Старший вос-	Создание плана

сотрудничеству в рамках социального партнерства Учителей начальной школы и специалистов ДОУ в качестве консультантов по вопросам исследований детей.	приятя в школе и ДОУ	года	питатель	работы с воспитанниками на учебный год
10.Создание методической копилки детского сада	Тесты, игровые развивающие задания, консультативный материал, конспекты открытых мероприятий по работе с одаренными детьми	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Размещение материалов на сайте ДОУ Публикации материалов на страничках педагогов в сети Интернет
11.Разработка «Портфолио» одаренного ребенка	Изучение обобщения опыта работы воспитателей, родителей	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели Специалисты родители	Создание «Портфолио ребенка-дошкольника»
12.Итоги работы за год	Круглый стол	В конце учебного года	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель	Показатели эффективности реализации программы «Одаренные дети» Удовлетворенность родителей (результаты анализа)

8. Основные этапы реализации программы

1 этап — диагностико-организационный (сентябрь)

Цель:

Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными воспитанниками в детском саду.

Задачи:

- Изучение нормативной базы;
- Разработка плана работы с одаренными детьми;

- Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.

-Создание целевой рабочей группы по проблеме работы с одаренными детьми (специалисты ДООУ и педагоги дошкольных групп)

Планируемые мероприятия:

1. Проведение комплексной психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников на выпуске в школу;
2. Создание творческой группы воспитателей в ДООУ по работе с одаренными детьми.
3. Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов по работе с одаренными детьми.
4. Активное участие родителей, воспитателей и детей в открытых мероприятиях ДООУ, конкурсах на уровне района.

2 этап — реализационный (октябрь- май)

Цель:

Работа с одаренными воспитанниками.

Задачи:

- Диагностика склонностей воспитанников.
- Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения различных мероприятий (тематические недели, интеллектуальные викторины, мастер-классы, тренинги), праздников.
- Формирование методической копилки детского сада по работе с одаренными детьми.
- Повышение квалификации педагогов в области работы с одаренными детьми.
- Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства учителей школы, детской школы искусств и специалистов ДООУ.

- Использование условий ДОО и социума для развития воспитанников с опережением в развитии.
- Создание индивидуального образовательного маршрута ребенка в ДОО.

Планируемые мероприятия:

1. Внедрение педагогических технологий развития детской одаренности («Портфолио ребенка-дошкольника»).
2. Выпуск информационных бюллетеней, методических рекомендаций, памяток по работе с одарёнными детьми, опубликование материалов на сайте ДОО.
3. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми.
4. Создание совместных планов со специалистами дополнительного образования.
5. Создание авторских программ, проектов по сопровождению специальной одаренности детей.

3 этап — аналитический (июнь-август)

Цель:

Анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- Осуществление преемственности в воспитании и развитии одарённых детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.
- Коррекция затруднений педагогов в реализации программы.
- Обобщение и презентация результатов работы детского сада в реализации программы.

Планируемые мероприятия:

1. Обобщение результатов предыдущего этапа реализации.
2. Коррекция проекта и уточнение программы.
3. Дополнительная апробация изменений, внесенных в проект.
4. Распространение позитивного опыта, публикации в периодических изданиях.

Ожидаемый результат

1. Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности.
2. Повышение ответственности воспитателей детского сада при организации работы с одаренными детьми.
3. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми.
4. Создание и применение на практике комплексной программы работы с одаренными детьми.
5. Создание атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям.
6. Повышение качественных показателей воспитательно-образовательного процесса воспитанников.
7. Осуществление преемственности в работе школы и детского сада по работе с одаренными детьми.

9. Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов

1. Количественные и качественные показатели участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и творческих конкурсах.
2. Положительная динамика проявления интереса воспитанников к различным видам деятельности.
3. Положительная динамика проявления интереса педагогов и родителей к исследовательской деятельности.
4. Рост профессионального мастерства воспитателей, работающих с одаренными детьми.

5. Уровень социальной успешности воспитанников.

10. Мониторинг достижения запланированных результатов

1. Мониторинг успешности воспитанников детского сада по итогам года.

4. Тестовая диагностика личностного роста воспитанника.

5. Анализ достижений по направлениям воспитательно-образовательной работы детского сада.

6. Диагностика удовлетворённости воспитательно-образовательной работой в ДООУ по работе с воспитанниками детского сада по выявлению одаренных детей.

11. Показатели эффективности реализации программы «Одарённые дети»

- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в областях, к которым у них есть способности.
- Создание банка данных одаренных детей детского сада, банка методического обеспечения поддержки одаренных детей;
- Создание «Портфолио одаренного ребенка» в ДООУ;
- Внедрение в образовательное пространство детского сада альтернативного варианта обучения и развития одаренных детей через индивидуальную траекторию развития; Создание Карты развития ребенка-дошкольника;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности;
- Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования.
- Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.