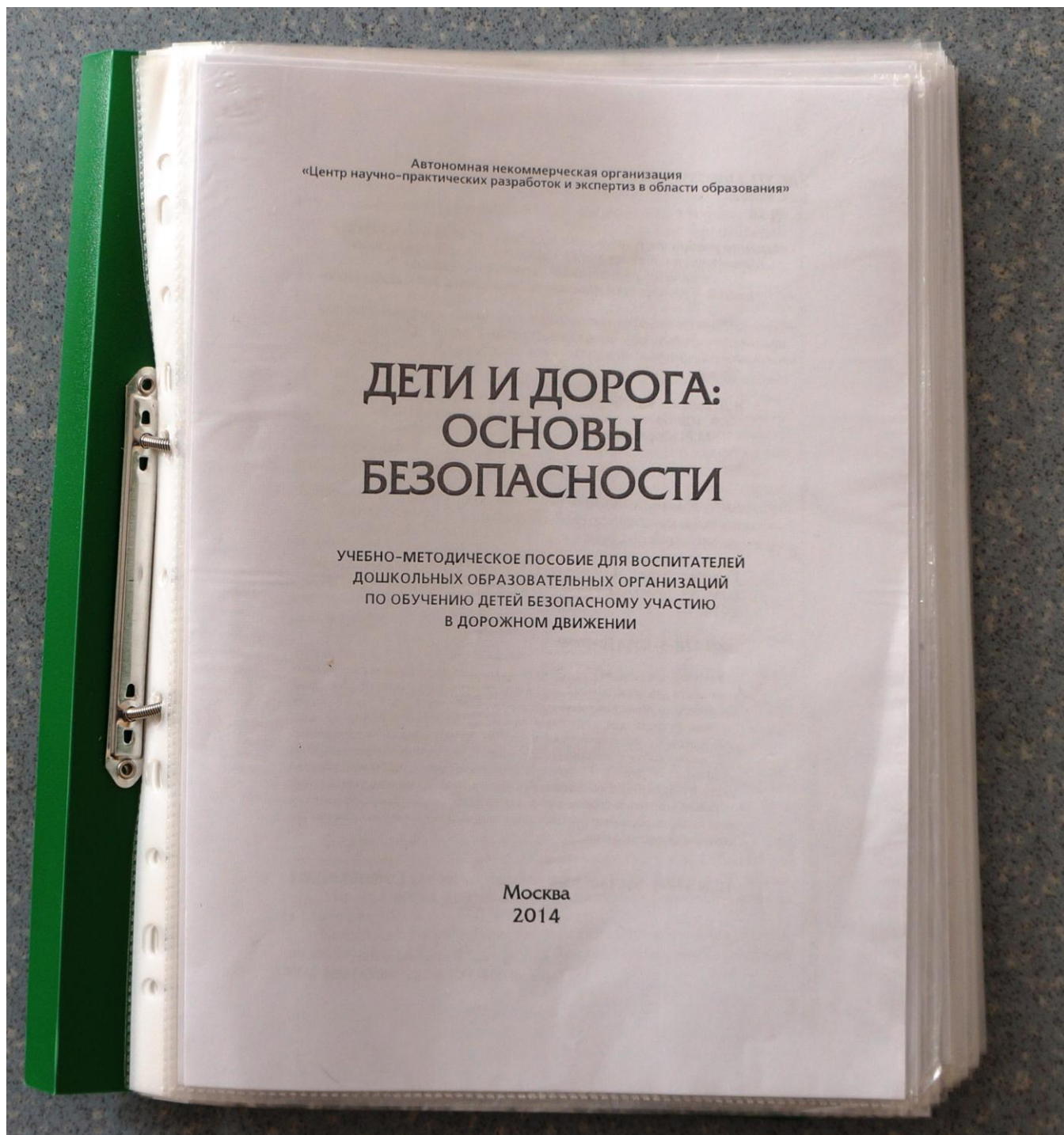
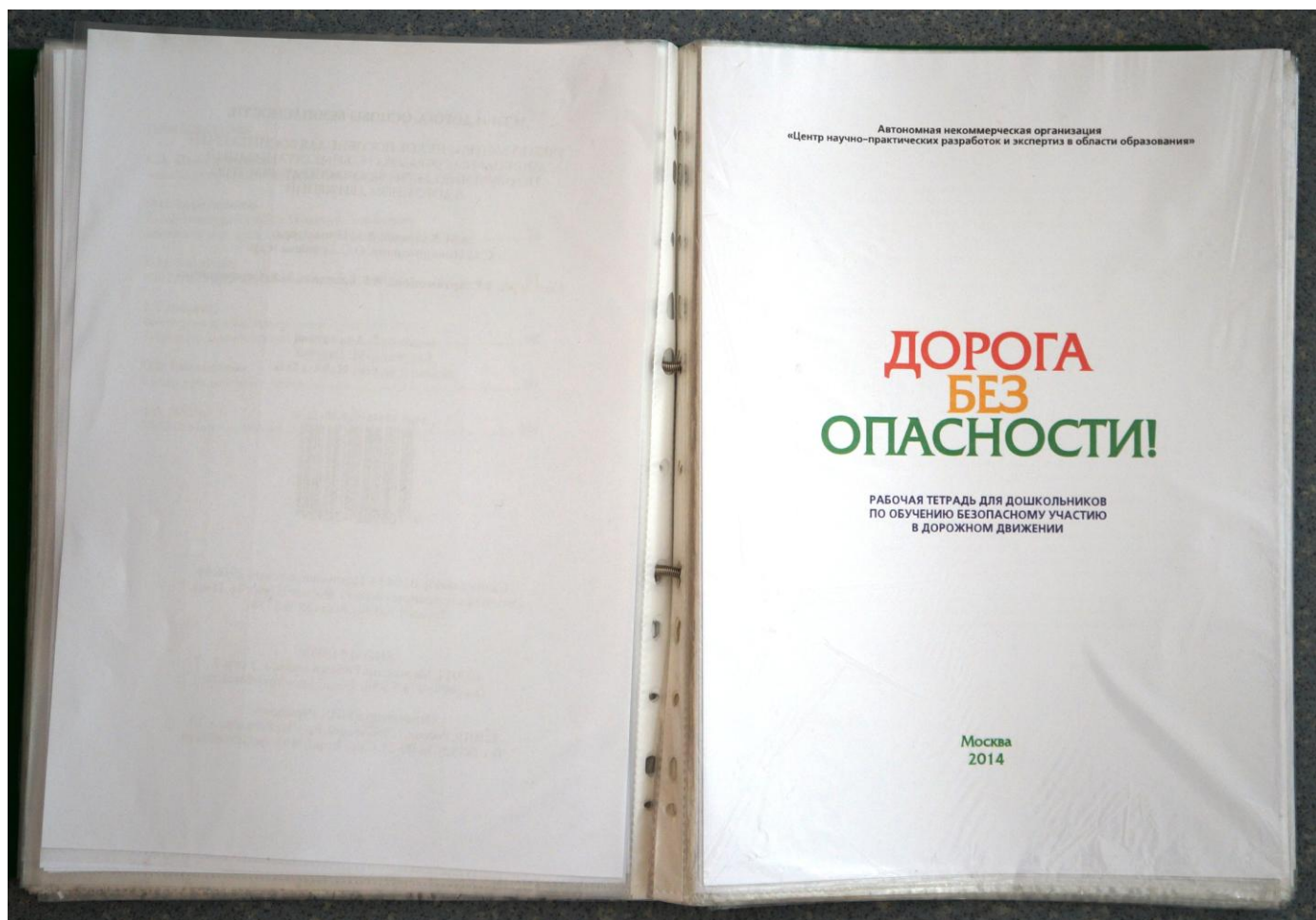


Пособия по обучению детей правилам дорожного движения



Методическое пособие: «Дети и дорога: основы безопасности», Л.М. Кларина, М.2014 г. (Данное методическое пособие рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах.»). В данное пособие включены материалы и разработки, направленные на ознакомление детей с Правилами дорожного движения, формирования умений и практических навыков безопасного поведения на улице и дороге.



Рабочая тетрадь для дошкольников по обучению безопасному участию в дорожном движении. *(Данное методическое пособие рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».)* Основная цель рабочей тетради – помочь дошкольнику усвоить первоначальные правила дорожной безопасности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Н. Н. АВДЕЕВА О. Л. КНЯЗЕВА Р. Б. СТЕРКИНА

Безопасность



«ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. раздел «Ребенок на улице», содержание которого следующее: устройство проезжей части, «зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов, дорожные знаки для водителей и пешеходов, правила езды на транспортных средствах, о работе ГИБДД.

УДК 373
ББК 74.100.5
П68

П68 Занятия по правилам дорожного движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малошкина. — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 64 с. — (Вместе с детьми).
ISBN 978-5-89144-919-0

В книге представлены планы занятий по обучению детей в ДОУ Правилам дорожного движения, описания занятий, игр и конкурсов, посвященных этой теме. Большое внимание уделено привлечению к такой работе родителей. В приложении предлагаются материалы для чтения, словарик, инструкции.

Книга предназначена заведующим ДОУ, воспитателям, методистам и родителям детей дошкольного возраста.

ББК 74.100.5

ЗАНЯТИЯ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малошкина

Редактор *Е.Е. Таболина*

Художник обложки *Е.В. Кустарова*

Корректоры *Л.В. Петрова, Л.Б. Успенская*

Компьютерная верстка *С.Н. Гамзатов*

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены в ТЦ Сфера

На обложке использована фотография из ГОУ д/с №1678 ЦАО г. Москвы Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.013738.11.07 от 23.11.2007 г. Подписано в печать 28.02.08.

Формат 84x108¹/₃₂.

Усл. печ. л. 3,36. Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № 3035.

Издательство «ТЦ Сфера». Москва, Сельскохозяйственная ул., 18, корп. 3. Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05 ОАО «Владимирская книжная типография» 600000, Владимир, Октябрьский просп., д. 7 Качество печати соответствует качеству представленных диапозитивов

ISBN 978-5-89144-919

© ООО «ТЦ Сфера», 2005

ВВЕДЕНИЕ

ВОСПИТЫВАЕМ ПЕШЕХОДА

Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это — беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видео- и диафильмов, настольные, дидактические игры.

Работа идет комплексно по всем разделам воспитания и обучения. Ее совместно проводят психолог — воспитатель — родители — ребенок. Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах. Анализируются они с помощью тестов, магнитофонных записей, которые дают прослушать родителям.

При организации поездок с детьми в автобусе или во время пешеходной экскурсии работники дошкольных учреждений берут на себя ответственность за их жизнь и здоровье. Поэтому особое внимание они должны уделять вопросу безопасности дошкольников в общественных местах, на улицах (приложение 1).

Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: ежедневные беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов (приложение 2). К этой деятельности привлекаются и школьники.

Частыми гостями детского сада должны стать сотрудники Госавтоинспекции, врачи-травматологи. Они примут участие в заседаниях «круглого стола», родительских собраниях, проведут консультации, дадут рекомендации.

Для формирования устойчивых знаний и прочных навыков культурного поведения на улице, в транспорте

в дошкольных учреждениях проводятся специальные занятия по разработанному перспективному плану, блоки занятий по развитию речи и изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию, занятия в автогородке с участием сотрудников автоинспекции. Воспитатели должны ежедневно наблюдать за пешеходами, транспортом и обсуждать интересные ситуации с детьми. В старших и подготовительных к школе группах можно рекомендовать пешие прогулки к светофору, троллейбусной остановке, перекрестку, чтобы при поступлении в школу ребенок освоил все необходимые понятия (приложение 3). Воспитатели создают проблемные ситуации на планшетах, схемах.

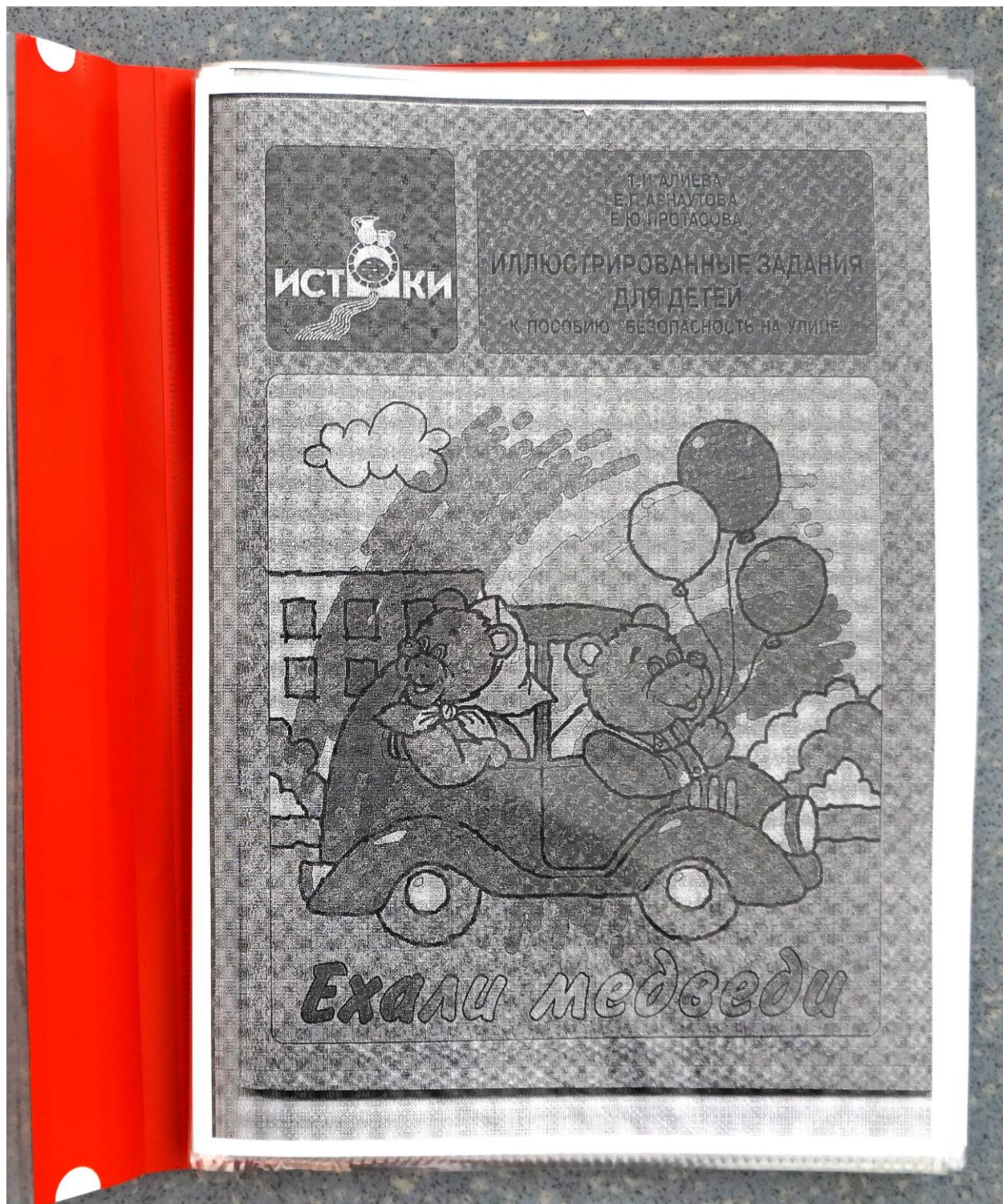
В каждой возрастной группе должны быть представлены дидактические, настольные игры, атрибуты для ролевых игр, которые используются детьми в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности, а также в специально организованной форме обучения. Под руководством воспитателей дети и родители изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых игр, делают из бумаги, природного, бросового материала подарки для детей младших групп, своих сестер и братьев.

Большую помощь в организации занятий оказывает психолог. Дети объединяются в группы по интеллектуальному развитию, степени возбудимости. Для них создаются специальные ситуации на развитие того или иного процесса, по выработке определенного навыка. Индивидуальная работа ведется и с родителями для оказания этим детям особой помощи.

В занятиях обязательно должен участвовать музыкальный руководитель. Устраиваются игры-соревнования «Что? Где? Откуда?», «Поле Чудес», «КВН», «Счастливый случай», «Конкурс "Лучший пешеход"»; делаются инсценировки «Мы едем, едем...», «В стране Светофории», «Школа светофорных наук» и т.д.

Для того чтобы больше заинтересовать детей правилами движения, привлекаются школьники — бывшие выпускники, они участвуют в развлечениях, в изготовлении атрибутов, ремонте pedalного транспорта.

Н.А. Извекова, Занятия по Правилам дорожного движения, ТЦ Сфера, 2005



Т.И.Алиева, Безопасность на дороге с иллюстрированными заданиями «Ехали медведи», Истоки.

ДОРОЖНАЯ АЗБУКА



Astrel GAMES



Ситуативная игра с элементами изучения правил поведения на дороге и в автотранспорте



Astrel GAMES

ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

детям от 3 лет

Ситуативная игра для детей от 3 лет с элементами изучения правил поведения на дороге и правил пользования автотранспортом, а также для развития внимания, наблюдательности, памяти и речи.

Игра поможет в наиболее доступной форме (ситуативной) обучить детей ориентироваться на улицах и площадях, на проезжей части дороги, перекрестках, тротуарах, остановках и в общественном транспорте. Обучить ребёнка дорожной азбуке, благодаря которой он будет разумно вести себя на улице, - задача каждого родителя и воспитателя. Дорожные правила при всей кажущейся их простоте сложны для усвоения даже взрослым, а уж маленьким детям особенно. За каждым правилом стоит определённая ситуация. Ребёнок должен вникнуть в эту ситуацию для того, чтобы понять то или иное правило. Надеемся, что наша игра поможет детям усвоить дорожную азбуку. Играть можно как в лото, раздав карточки поровну всем игрокам и по очереди объяснять правила дорожного движения или знаки, скрывающиеся за ситуацией. Совместное изучение ситуации поможет ребёнку легко запомнить дорожные правила, а родители с пользой проведут время со своими детьми.

© ООО «Умка»
© ООО «Астрель»

По вопросам распространения обращаться в фирму «Астрель» (Москва).
Телефоны: (095) 215 51 10, (095) 232 19 03

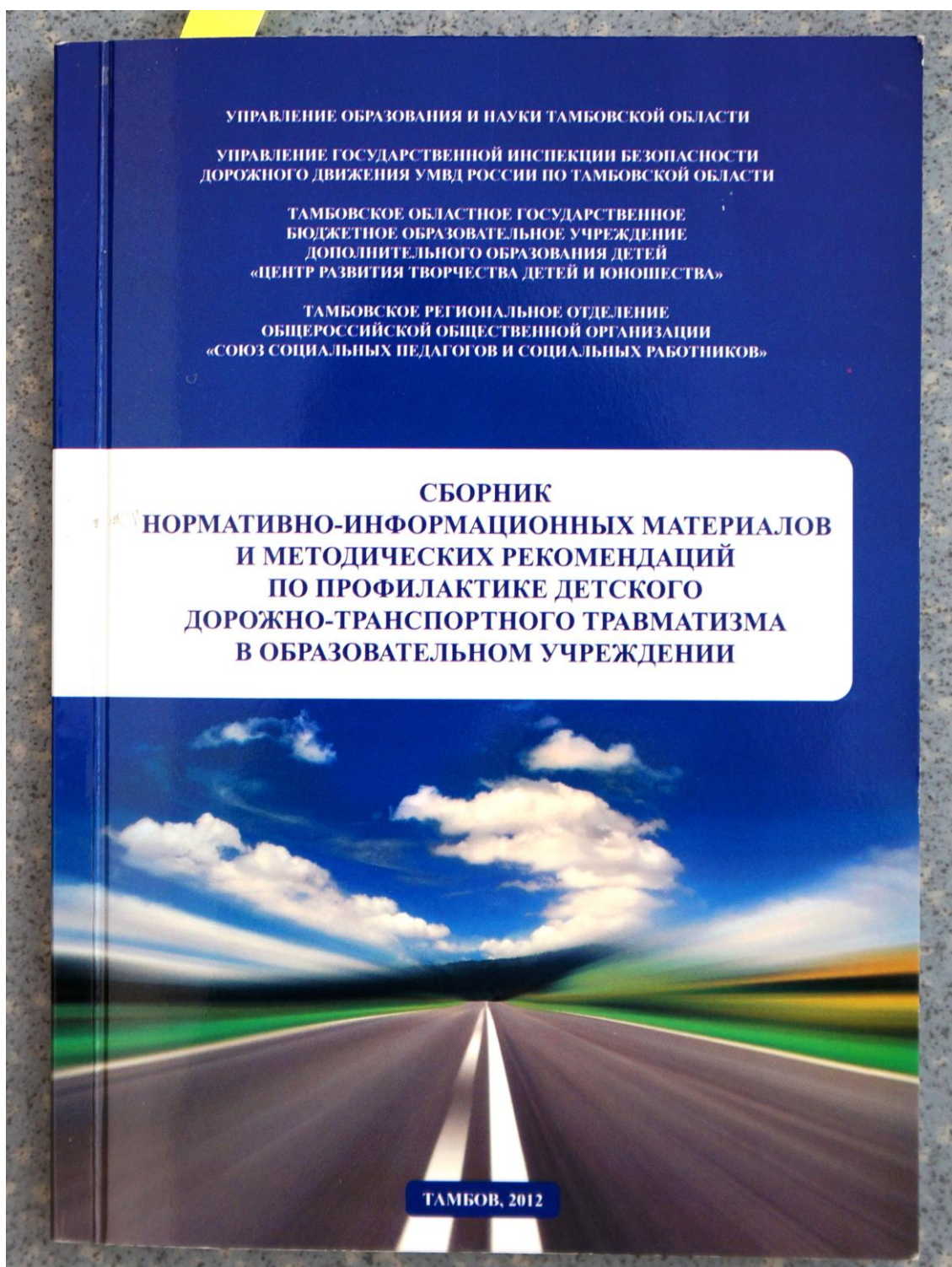
Фирма «Умка» (Санкт-Петербург)
Телефон: (812) 568 02 46

Фирма «Илета» (Владивосток)
Телефон: (42399) 44 50 07

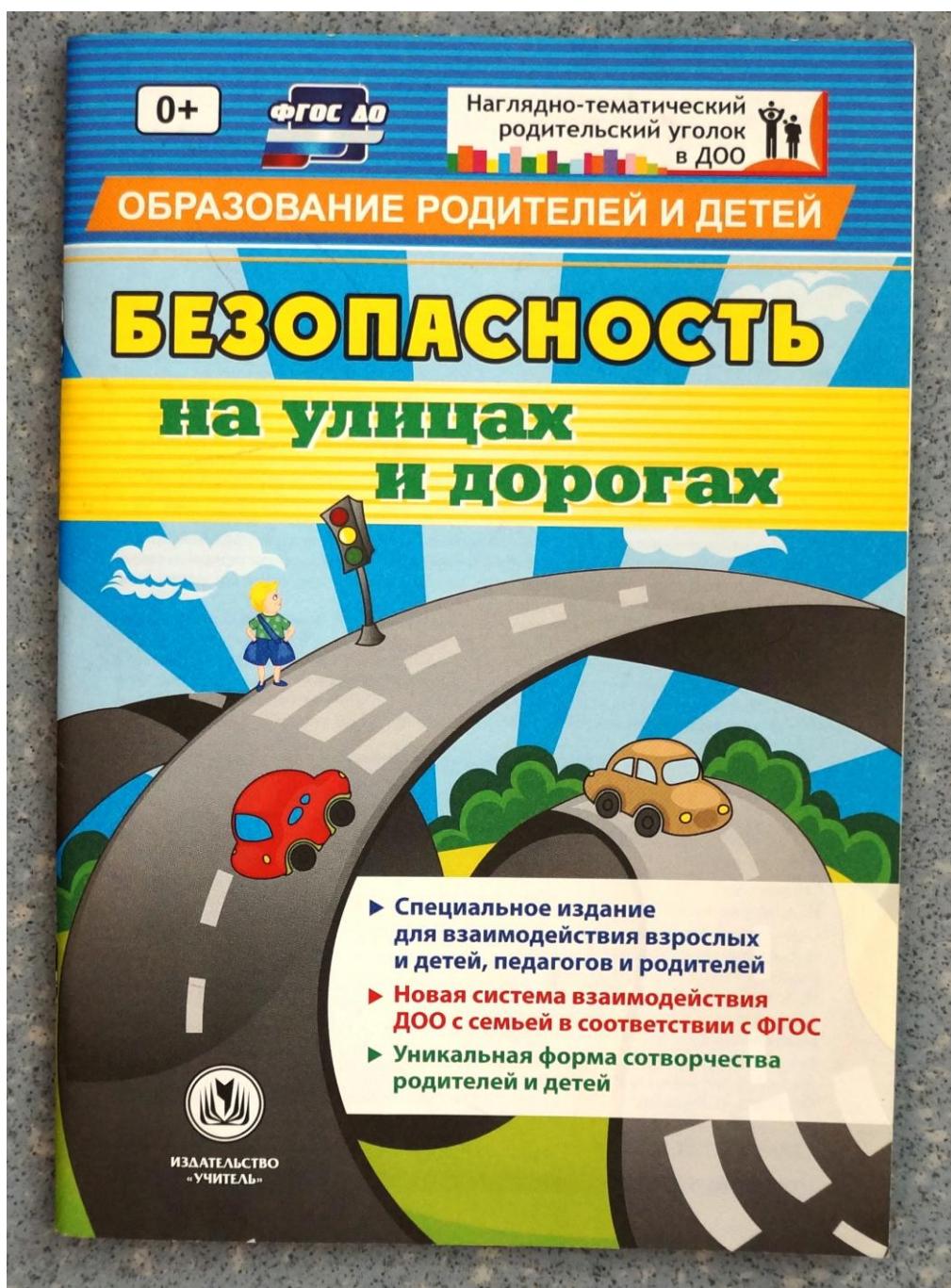
ГОСТ 25

Организовано издательством ООО
Санкт-Петербург, улица Смольная
Телефон: (812) 5

Дорожная азбука, развивающие игры для детей от 3-х лет.



В.В.Рыбкин, И.Ф. Разина, Сборник нормативно-информационных материалов и методических рекомендаций по профилактике ДДТТ в общеобразовательном учреждении, г. Тамбов, 2012 г. Данный сборник разработан в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» и предназначен для организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



Н.А. Мурченко, Безопасность на улицах и дорогах, Волгоград. «Учитель», 2014 г.

Выполнение данных программ осуществляется в организованной образовательной деятельности и вне занятий, в самостоятельной деятельности детей.

Данные методические пособия дают возможность работать со всеми участниками образовательных отношений (детьми, родителями, педагогами) по профилактике ДДТТ.