

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Радуга»**



Подписан: Куртасова Елена  
Владимировна  
DN: С=RU,  
OU=заведующий, О=""  
МБДОУ детский сад №5 ""  
Радуга"", CN=Куртасова  
Елена Владимировна,  
E=kurtasovaelena@yandex.ru  
Основание: я подтверждаю  
этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Дата: 2022.09.02 15:30:  
59+03'00'

**Рабочая программа дополнительного образования по развитию  
мелкой моторики у детей раннего (2 – 3 лет) дошкольного возраста  
средством кружковой деятельности**

**«Веселые пальчики»**

Воспитатель: Титова Н.Л.

**2022-2023 уч**

## I. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка.

Возраст от рождения до трех лет считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в первые три года, поистине грандиозен.

Развитие мелкой моторики в дошкольном детстве имеет большое значение для полноценного развития всех сфер деятельности детей (развитие центральной нервной системы, речевое развитие, формирование графических навыков и др.). Еще в середине прошлого века было установлено, что, например, уровень развития речи детей прямо зависит от уровня форсированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть выше нормы.

Дети 1-3 лет редко имеют уверенную координацию движений пальцев рук. Как правило, у них отмечаются моторная неловкость, неточность движений, Детям с нарушением зрения трудно даётся узнавание различных поверхностей. Из-за малого практического опыта им не с чем даже его сравнить. Это приводит к задержке развития тактильной чувствительности и моторики рук, а в дальнейшем сказывается отрицательно на формировании предметно-практической деятельности. Поэтому, деятельность кружка направлена на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

### 1.2. Цель и задачи программы:

Основной целью программы является создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей младшего дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук, ритмичности, развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); формирование практических умений и навыков; обучение различным навыкам работы с различными материалами;

**Развивающие:** развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствование движений рук; развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, память; развитие речи детей;

**Воспитательные:** воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность, нравственные качества по

отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.)

### **1.3. Принципы реализации программы:**

- принцип доступности - обучение и воспитание ребенка в доступной привлекательной и соответствующей его возрасту форме;
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;
- принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми

### **1.4 Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.**

- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- Массаж кистей рук (еловыми и сосновыми шишками, массажными мячами).
- Рисование, лепка.
- Раскрашивание рисунка, штриховка
- Игры и действия с мелкими предметами.
- Работа с крупой, фасолью, горохом.
- Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.

### **1.5. Планируемые результаты освоения программы**

К концу первого года занятий в кружке дети могут знать:

- правила техники безопасности;
- некоторые виды бумаги;
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- несколько разных способов нанесения краски;
- основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- основные правила склеивания;
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т.п.);
- несколько пальчиковых игр в комплексе со стихами.

Могут уметь:

- пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;
- работать с трафаретами;
- заштриховывать предметы двумя способами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
- работать с различными предметами;

- правильно держать кисть, карандаш;
- повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем;
- выполнять несложные нетрадиционные техники рисования.

## II. Содержательный раздел.

### 2.1. Перспективное планирование кружковой работы «Веселые пальчики».

Месяц	Тема	Цель	Развивающая предметно-пространственная среда
Октябрь	1 неделя - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Капуста»;	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, координацию движений	Мячики-ёжики.
	2 неделя - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая игра «Бом-бом-бом по гвоздям бьем молотком»	Активизировать движение пальцев рук, учить закручивать и откручивать пробки, крышки и пр.	Грецкие орехи.
	3 неделя - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - игра «Бумажный мяч»	Развивать моторику обеих рук, развитие образного мышления	Бумага разной плотности, бумажные салфетки
	4 неделя - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Веселая мышка перчатку нашла»;	Активизировать движение пальцев рук, обогащение словарного запаса	Карандаши с гранями, манка, пальчиковый бассейн, одноразовые тарелочки

	- игра «Рисуем пальчиком по манке»		
Ноябрь	1 неделя - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте» - д/игра «Цветные вкладыши»	Развивать моторику рук, учить вкладывать одну форму в другую, развивать сообразительность	Цветные вкладыши разной величины, резиновые мячи
	2 неделя - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Рыбка»; - д/игра «Чудесный мешочек»	Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь.	Грецкие орехи, Разные по величине и качеству предметы
	3 неделя - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот» - Пальчиковая живопись «Снег идёт»	Активизировать движение пальцев рук методами нетрадиционного рисования	Мячики-ёжики, альбомные листы, пальчиковая гуашь.
	4 неделя - массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль), - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - д/игра «Разберем счетные палочки по цвету»	Учить детей сгибать пальчики поочередно; знакомить с цветом;	«Сухой бассейн» с фасолью; счетные палочки.

Декабрь	1 неделя - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»; - Игра «Нанизываем бусы»	Развивать моторику обеих рук, учить нанизывать предметы на тесьму	Карандаши, тесьма, Картонные бусы
	2 неделя - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»; - шнуровка	Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев	Шнуровка
	3 неделя - массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки»; - штриховка «Яблоко», «Груша»	Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе	Мячики-ёжики, цветные карандаши, раскраски «Яблоко», «Груша»
	4 неделя - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Тучки прибежали»; - лепка из пластилина с использованием семян гороха, дыни и т.д.	Учить детей выкладывать из мелких бус украшение, развитие эстетического вкуса	Грецкие орехи, пластилин, семена овощей
Январь	2 неделя - массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - пальчиковая гимнастика «Ладочки играют»;	Развитие усидчивости, чувства цвета и размера	Карандаши, разноцветная фасоль, коробочки

	<p>- игра «Поможем Золушке разобрать фасоль по цвету»</p>		
	<p>3 неделя</p> <p>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»;</p> <p>- игра «На что это похоже?» (Выкладывание узоров из геометрических фигур)</p>	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук</p>	<p>Резиновые мячики, счетные палочки</p>
	<p>4 неделя</p> <p>- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»;</p> <p>- Игра «Много снега намело» (Обрывание бумаги)</p>	<p>Учить обрывать бумагу на мелкие кусочки</p>	<p>Деревянные палочки, бумага</p>
Февраль	<p>1 неделя</p> <p>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Жили-были Дед да Баба»;</p> <p>- игры с персонажами пальчикового театра</p> <p>2 неделя</p> <p>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Бычок»;</p> <p>- д/игра «Спрячь в</p>	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук, привитие интереса к драматизации. Активизировать движения пальцев рук, координацию движений</p> <p>Развитие точности движений, внимания и контроля собственных действий</p> <p>Развивать</p>	<p>Наборы «Пальчиковый театр»</p> <p>Мячики-ёжики, поролоновые игрушки</p> <p>Грецкие орехи, имитация катушек с веревочками</p> <p>Карандаши, шнуры</p>

	<p>ладошку» 3 неделя - массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок 4 неделя - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Паучок»; - игра-шнуровка</p>	<p>координацию пальцев рук ребенка, настойчивость и внимание</p>	
Март	<p>1 неделя - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Наша мама»;</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких.</p>	<p>Резиновые мячики.</p>
	<p>2 неделя - массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем фасоль); - пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»; - игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками)</p>	<p>Способствовать развитию тонко координированных движений рук, различение цвета</p>	<p>Пальчиковые бассейны, фасоль, бельевая веревка, цветные платочки, прищепки</p>



	<p>3 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Замок»;</li> <li>- аппликация из рваной бумаги «Тучки»</li> </ul>	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через нетрадиционные методы аппликации</p>	<p>Картон, клей, салфетки</p>
	<p>4 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Лодочка»;</li> <li>- выкладывание из палочек геометрических фигур</li> </ul>	<p>Развивать координацию пальцев рук; развивать внимание, воображение</p>	<p>Деревянные палочки, разноцветные счетные палочки</p>
Апрель	<p>1 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков грецкими орехами;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»;</li> </ul> <p>2 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков карандашами;</li> </ul> <p>3 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»;</li> <li>- игра «Геометрическая мозаика»</li> </ul> <p>4 неделя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж пальчиков мячиком-ёжиком;</li> </ul>	<p>Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления</p>	<p>Грецкие орехи. Карандаши, картон. Резиновые мячики, мозаика</p>

	<p>- пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»;</p> <p>- игра «В гости к Винни-Пуху»</p>		
Май	<p>1 неделя</p> <p>- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях);</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Дарики-дарики вились-вились комарики»;</p> <p>2 неделя</p> <p>- массаж пальчиков грецкими орехами;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Улитка»;</p> <p>- игра «Капельки» (капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки)</p> <p>3 неделя</p> <p>- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой);</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку»;</p>	<p>Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев</p> <p>Способствовать точной точечной координации рук, развитию мышления</p> <p>Развитие мелкой моторики детей с использованием тактильных дорожек, выполненных из различных материалов (тесьма, лента, наждачная бумага)</p> <p>Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости</p> <p>Совершенствование координации и движений пальцев рук</p> <p>Совершенствование мелкой моторики пальцев, развитие художественного вкуса</p>	<p>Мячики-ёжики</p> <p>Раскраски «Животные», цветные карандаши</p> <p>Грецкие орехи, пипетки, пластиковые бутылочки и стаканчики</p> <p>Резиновые мячики, шнурок, крупные бусины, пуговицы</p>

### III. Организационный раздел

#### 3.1. Учебный план

Кружок организуется с детьми 2-3 лет. Занятия проводятся один раз в неделю в игровой форме в режиме дня по подгруппам продолжительностью 10 минут

### 3.2. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Технические средства обучения	ноутбук – 1 шт.
Учебно-методические пособия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борисенко М.Г. Наши пальчики играют. - Екатеринбург: Паритет, 2005.</li> <li>2. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г.</li> <li>3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранней возраст: учебно-методическая пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.</li> <li>4. Тимофеева Е.Ю. Пальчиковая гимнастика. - М.: Корона Принт, 2008.</li> <li>5. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. - М.: ЭКСМО, 2010.</li> <li>6. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010</li> <li>7. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. - М.: Дом XXI век, 2014.</li> <li>8. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век.2010. – 249 с.</li> <li>9. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.</li> </ol>
Демонстрационный и раздаточный материал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бусы, шнуровки;</li> <li>- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин), сыпучие (крупы, бобовые, песок, манка)</li> <li>- наборы счетных палочек;</li> <li>- пробки от пластиковых бутылок разного цвета;</li> <li>- трафареты для рисования;</li> <li>- различные виды мозаики, конструкторов;</li> <li>- пазлы;</li> <li>- наборы веревок и лент разной длины и толщины для завязывания и развязывания узлов, плетения косичек, завязывания бантов;</li> <li>- резиновые игрушки;</li> <li>- настольный театр;</li> </ul>

	-бумага, карандаши, пальчиковые краски; -различные виды застежек: крючки, пуговицы, шнурки, молнии, липучки. -массажные мячи, -прищепки бельевые разных цветов
--	---

### 3.3 Требования к освоению программы

#### Критерии оценки

- Умение разминать пальцами и ладошками пластилин.
- Умение застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки; закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками, шнуровка.
- Игры с конструктором, мозаикой, кубиками, раскладывание и складывание разборных игрушек.
- Конструирование из кубиков домиков, башен и т. п., сначала по образцу, затем по памяти и произвольно.
- Многократное сжимание пальцев в кулак и разжимание и поочередное выполнение движений руки: кулак – ладонь – ребро.

#### Оценка в баллах:

0 баллов: задание не понимает, действует неадекватно;

1 балл: испытывает трудности,

2 балла: отмечается дифференцированность движений пальцев рук, достаточная координация при отсутствии синхронности движений обеих рук;

3 балла: способен синхронно и точно выполнять движения обеими руками.

Оценочный ключ для фиксации уровня развития мелкой моторики рук:

Уровень: количество баллов

**ВЫСОКИЙ (В)** -6 баллов

**СРЕДНИЙ (С)**- 4-5 баллов

**НИЗКИЙ (Н)** -до 3 баллов

#### IV. Список литературы

1. Борисенко М.Г. Наши пальчики играют. - Екатеринбург: Паритет, 2005.
2. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г.

3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранней возраст: учебно-методическая пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.
4. Тимофеева Е.Ю. Пальчиковая гимнастика. - М.: Корона Принт, 2008.
5. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков. - М.: ЭКСМО, 2010.
6. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010
7. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. - М.: Дом XXI век, 2014.
8. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век.2010. – 249 с.
9. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.