

## **Как можно развивать речь.**

1. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу — обращайтесь внимание ребенка на редко встречающиеся обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.
2. Играйте в игру “Доскажи словечко”: взрослый читает короткое стихотворение, а ребенок должен догадаться и назвать последнее в нем слово.
3. Играйте в слова. Это может скрасить долгий путь в транспорте, необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести:
  - какими словами, красками можно описать время года;
  - расскажи о предмете, какой он (назови как можно больше прилагательных); что он может делать (назови как можно больше глаголов);
  - играйте в игру “Хорошо - плохо”. Что хорошего в Бабе – Яге, а что плохого? Что хорошего в дождике, а что плохого?
4. Предложите ребенку пересказать сказку, рассказ, мультфильм. Спросите, что понравилось и почему. Попросите описать понравившегося героя.
5. Играйте в игру: “Найди ошибку в предложении”
6. Учите ребенка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (короткого как утро), середины (длинной как день) и конца (короткого как вечер).
7. Разыграйте знакомую сказку “в лицах” с разной интонацией.

**Помните!** Ребенка очень легко сбить. Будьте чуткими к своему малышу.

## **Расширяйте словарный запас малыша.**

Ребенок владеет словами на двух уровнях: понимает слова – это пассивный словарь, говорит – это активный. Активный словарь может быть совсем мал. Старайтесь ввести в активный словарь названия вещей, которые его окружают (игрушки, предметы быта), имена родственников и близких людей. Чаще спрашивайте “Где стол? Где часы?” и т. д. Это обязательно приведет к увеличению словарного запаса. Развивайте фонематический слух (умение слышать различные звуки речи), побуждая различать слова, отличающиеся одним звуком (крыша - крыса, нос – нож).

## **Читайте своему ребенку.**

Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые уже слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение – покажите его в лицах и с предметами; а предметы дайте ребенку поиграть. Дождитесь, пока ребенок хорошо запомнит стихотворение, уловит его ритм, а затем попробуйте не договаривать последнее слово каждой строчки, предоставляя сделать это малышу. Пойте простые песенки, помогая ему воспринимать ритм и воспроизводить его.