

Принята
педагогическим советом
Протокол №1
«30» августа 2021г.



Подписан: Куртасова
Елена Владимировна
DN: C=RU,
OU=заведующий, O=""
МБДОУ детский сад №5
"Радуга""",
CN=Куртасова Елена
Владимировна,
E=kurtasovaelena@yand
ex.ru
Основание: я
подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
Дата: 2021.09.03 10:32:
16+03'00'

Приказ № 65 от 30 августа 2021 года

Рабочая программа
по кружковой деятельности «Юный книголюб»
средней группы «Берёзка»
на 2021-2022 учебный год

Автор составитель:
Скороходова Т. А.,
воспитатель

г.Жердевка

1.Целевой раздел программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Давно известно, что читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко проявляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от полноты души сострадать, возмущаться, радоваться. Однако чуткость к прочитанному сама по себе не возникает. Она зависит от того, что именно, как часто и каким образом читают детям.

Детская литература как часть общей литературы является искусством слова. Её особенности определяются воспитательно - образовательными задачами и возрастом детей (учитываются интересы, предпочтения и познавательные возможности дошкольников).

Детская литература способствует развитию эстетического сознания ребёнка, формированию его мировоззрения.

В круг детского чтения входят:

- * произведения устного творчества русского народа и народов мира;
- * классическая детская литература (отечественная и зарубежная);
- * современная литература (русская и зарубежная).

Литературное произведение выступает перед ребёнком в единстве содержания и художественной формы. Восприятие литературного произведения будет полноценным только при условии, если ребёнок к нему подготовлен. А для этого необходимо обратить внимание детей не только на содержание, но и на выразительные средства языка сказки, стихотворения, рассказа и других произведений художественной литературы.

Постепенно у детей вырабатывается избирательное отношение к литературным произведениям, формируется художественный вкус.

А.М. Горький неоднократно говорил о большом влиянии художественного слова на развитие языка ребёнка. Он говорил, что многие дети учились родному языку на забавных прибаутках и поговорках

Цель: привить детям любовь к художественному слову, уважение к книге

Задачи

1. Развитие поэтического слуха - способность чувствовать выразительные средства художественной речи, осознавать их, различать жанры, понимать их особенности, осознавать связь компонентов художественной формы с содержанием литературного произведения
2. Познакомить детей с ритмичностью, музыкальностью, напевностью стихотворений; подчеркнуть образные выражения.
3. Развивать способность замечать красоту и богатство русского языка.

4.Активизировать познавательные процессы, расширять горизонт творческого самовыражения.

5.Добиваться свободного общения между детьми

Основными принципами, которыми я руководствуюсь в работе с детьми, являются:

Принцип развивающего обучения:

Обозначающий, целенаправленное и планомерное усвоение ребёнком знаний, умений, навыков, а затем использование их для решения творческих задач.

1.Побуждение к сотворчеству с взрослым, где обучение и творчество имеют равноправное значение.

2.Самостоятельный поиск решения образа.

Принцип воспитывающего обучения:

Формирование положительных качеств личности.

Правильно организованный процесс всегда носит воспитывающий характер, особое внимание уделяю воспитание интереса к художественному слову.

Принцип систематичности и последовательности:

Предполагает, что усвоение материала идёт в определённом порядке, системе. Весь материал составляет систему в перспективном планировании

Методы:

Основной метод показа, создание образа, игровой.

Формы:

Диалог, индивидуальная работа, работа в паре, игровая, творческая группа.

2.Содержательный раздел программы

Основные способы и формы работы с детьми:

Программа рассчитана для детей среднего дошкольного возраста(4 -5лет)

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю, во вторник, длительностью 20 минут во второй половине дня, со всеми детьми.

В среднем дошкольном возрасте дети способны понимать идею, содержание и выразительные средства языка, осознавать переносное значение слов и словосочетаний. У них воспитывается способность наслаждаться художественным словом, закладывается основа для формирования любви к родному языку, к его точности, выразительности, меткости и образности.

Срок реализации программы: 1 год, с 14 сентября по 24 мая .

2. Актуальность:

Чтение литературных произведений раскрывает перед детьми всё неисчерпаемое богатство русского языка, способствует тому, что они начинают пользоваться этим богатством в обыденном речевом общении и в самостоятельном словесном творчестве.

Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на фундамент, который мы закладываем в дошкольном детстве.

3. Прогнозирование результатов и критерии их замеров.

Основная задача воспитателя – прививать детям любовь к художественному слову, уважение к книге, способность чувствовать художественный образ; развивать поэтический слух (способность улавливать звучность, музыкальность, ритмичность поэтической речи, интонационную выразительность речи; воспитывать способность чувствовать и понимать образный язык сказок, рассказов, стихотворений.

4. Средства, необходимые для реализации программы.

- создание художественно-развивающей среды в детском саду
- использование дополнительной методической литературы по данной теме.

3. Организационный раздел программы.

Дата проведения	Раздел	Тема	Задачи	Дидактический материал,
------------------------	---------------	-------------	---------------	--------------------------------

				оборудование
14.09.21.	До свидания лето, здравствуй детский сад!	«Детская библиотека».	Знакомство с читальным залом, библиотекарем, его трудом. Узнать как «живут» книги, вызвать интерес к ним.	Просмотр презентации
21.09.21	Культура поведения	«Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский	познакомить детей с новым литературным произведением, учить детей понимать содержание, оценивать поступки героев. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, использовать в речи слова-антонимы. Развивать внимание, мышление, память, связную речь. Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении: в быту, играх. <i>Словарная работа:</i> активизировать словарь – поступок, плохой, хороший.	Иллюстрированный материал по сказке
28.09.21	Огород. Овощи Сад. Фрукты	«Загадки об овощах и фруктах»	расширять знания детей о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм – частушках и загадках, дать о них новые представления. Учить детей отгадывать загадки,	Иллюстрированный материал

			построенные на описании и сравнении.	
05.10.21	Цветы. Деревья. Кустарники.	«Колосок» (<i>рассказывание украинской сказки</i>)	<p>познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия, характеризовать поступки героев. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.</p> <p>Развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи.</p> <p>Воспитывать интерес к сказкам других народов, трудолюбие.</p>	Иллюстрированный материал по сказке
12.10.21	Домашние животные и птицы.	«Смоляной бычок» рассказывание русской народной сказки	<p>познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию распространенными предложениями или коротким рассказом.</p> <p>Развивать внимание, память.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.</p> <p>Словарная работа: активизировать и обогащать словарь – смоляной,</p>	Иллюстрированный материал по сказке

			деревянная, железная, бумажная.	
19.10.21.	Дикие животные. Перелетные птицы	Русская народная сказка "Мужик и медведь".	Учить слушать сказки, анализировать поступки героев; развивать память, слух и голос. Учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. Развивать внимание, память, мышление, Воспитывать интерес к Р,Н,С.	Иллюстрированный материал по сказке
26.10.21.	Дом, в котором я живу. Мебель. Посуда. Продукты питания	«Федорино горе» К.Чуковский	познакомить детей с творчеством русского народного писателя. Развивать внимание, мышление, умение детей отвечать на вопросы. Воспитывать положительные черты характера, побуждать к добрым делам и поступкам. .	Иллюстрированный материал по сказке
02.11.21.	Мой родной город, край	«Если добрый ты...» (беседа)	познакомить детей с русским народным творчеством (поговорами и поговорками) и скрытой в них смысловой окраской.	пособие «Русские народные загадки, пословицы».

			<p>Развивать внимание, мышление, умение детей отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать положительные черты характера, побуждать к добрым делам и поступкам.</p> <p>Словарная работа: обогащать словарь – аукнется, откликнется, недоброжелательный.</p>	
09.11.21	День народного единства.	«Как собака друга искала» (рассказывание сказки)	<p>познакомить детей с новой сказкой, учить отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Развивать память, воображение, умение использовать в речи однородные члены предложения.</p> <p>Воспитывать интерес к сказкам разных народов, дружеские взаимоотношения.</p> <p>Словарная работа: активизировать словарь – трусливый, неважный, дружные.</p>	Иллюстрированный материал по сказке.
16.11.21	Моя семья	«Утка с утятами». Е.Чарушин (пересказ)	учить детей пересказывать произведение близко к тексту.	Иллюстрированный материал

			<p>Развивать монологическую речь.</p> <p>Воспитывать любовь к окружающей природе</p>	по сказке.
23.11.21	Мои друзья	«Про себя и про ребят» «Солнце в доме» Г.Ладонщикова Е.Серова(чтение стихотворений)	<p>учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, отвечать на вопросы.</p> <p>Развивать образность речи, умение слушать.</p> <p>Воспитывать любовь к поэзии.</p>	Иллюстрированный материал
30.11.21	Мамин праздник.	Стихи о маме русских классиков Сборник стихов о маме	Учить слушать и воспринимать стихи ; формировать любовь и теплоту к родным людям	Иллюстрированный материал
07.12.21.	Природа зимой. Зимующие птицы и животные	«Береза» С.Есенин (заучивание стихотворения)	<p>учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованию зимней природой.</p> <p>Учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения.</p> <p>Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.</p> <p>Воспитывать любовь к природе,</p>	<p>Иллюстрированный материал</p> <p>Грамзапись пьесы П.И.Чайковского «декабрь» из альбома «Времена года»; репродукции картин о зимней природе.</p>

			эстетические чувства	
14.12.21	Новый год. Традиции нового года	«Хрюша на елке» Б.Заходер(чтение сказки)	<p>продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки, замечать образные слова и выражения.</p> <p>Развивать память, мышление, умение пользоваться приемами сравнения.</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>Словарная работа: активизировать словарь – ягнята, важный-преважный, пятачок.</p>	Иллюстрированный материал по сказке.
21.12.21	Зимние забавы	Е.Трутнева «Ёлка» (заучивание стихотворения)	<p>учить детей рассказывать стихотворение наизусть, эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>Развивать образность речи, творческое воображение.</p> <p>Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы четко и внятно.</p>	Иллюстрированный материал
11.01.22	Народная культура и	Ознакомление с малыми народными	познакомить детей с русским устным народным творчеством,	Картинки – жук, медведь, оса, коза,

	традиции. Народная игрушка	фольклорными формами	<p>продолжать учить детей запоминать короткие небылицы. Помогать произносить чистоговорки, скороговорки, считалки.</p> <p>Выучить текст народной игры «Панас»</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к русским народным праздникам, традициям.</p> <p>.</p>	листы бумаги, карандаши
18.01.22	Зимние виды спорта.	«Лесная газета» В.Бианки (чтение рассказов)	<p>продолжать учить детей отвечать на вопросы, употребляя в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.</p> <p>Закрепить знания детей о жизни зверей зимой, как они готовятся к зиме.</p> <p>Развивать мышление, память воображение, познавательные интересы.</p> <p>Словарная работа: активизировать словарь – теплое жильё, холодные</p>	Произведение В.Бианки « Лесная газета» с иллюстрациями

			ветры, запасы на зиму.	
25.01.22	Животные севера и жарких стран.	«Большое путешествие маленького мышонка» - эскимосская сказка (рассказывание сказки)	<p>познакомить детей с новой сказкой народов Севера, учить отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Развивать память, мышление, внимание, познавательные интересы.</p> <p>Воспитывать интерес к сказкам разных народов.</p>	Картинки с условными заместителями для обозначения персонажей сказки.
01.02.22	<p>Почётное звание – солдат.</p> <p>День Защитника Отечества. Российская армия.</p>	«Пограничники» С.Я.Маршак (<i>заучивание стихотворения</i>)	<p>познакомить детей с новым стихотворением – о пограничниках, воинах, охраняющих нашу Родину. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи.</p> <p>Воспитывать интерес к воинам Российской армии, уважение к ним.</p> <p><i>Словарная работа:</i> обогащать словарь – пограничники, родной рубеж, граница.</p>	
08.02.22	Дни недели. Части суток.	«Дядя Степа»	познакомить детей с новым произведением, учить	

		С.Михалков <i>(чтение произведения)</i>	<p>характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы.</p> <p>Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям.</p> <p><i>Словарная работа:</i> активизировать словарь – называть слова с противоположным значением, обозначающим величину.</p>	
15.02.22	8 марта – мамин день	«Мамин день» Г.Виеру <i>(заучивание стихотворения)</i>	<p>познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию, отчетливо произносить слова и словосочетания.</p> <p>Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к маме.</p> <p><i>Словарная работа:</i> активизировать</p>	

			словарь – подснежник, расцвел, поляна.	
22.02.22	Человек. Предметы личной гигиены. Правильное питание	«Мойдодыр» чтение сказки К.Чуковского	Познакомить детей с новым произведением Чуковского;продолжать учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по их содержанию, закрепить правила гигиены.	
01.03.22	Прощай зима, здравствуй весна.	Стихотворения о весне	продолжатьучить детей запоминать короткие стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию строками из стихотворения. Развивать внимание, память, интонационную выразительность. Воспитывать эстетические чувства, любовь к поэзии. <i>Словарная работа:</i> активизировать словарь – снег стаял, сошёл, растаял	
15.03.22	Одежда. Обувь.	«Вот какой рассеянный с улицы бассейной»С.Я Маршака	Познакомить с новым произведением; учить понимать главную идею произведения, юмор в произведении.	
22.03.22	Космос. День космонавтики	«Летит корабль» В.Орлов <i>(заучивание)</i>	дать представление о том, что растениям для роста нужна,	Иллюстрированный материал

		<i>стихотворения)</i>	<p>земля, вода, свет и тепло.</p> <p>Развивать мышление, наблюдательность, умение высказывать свои предположения в простых предложениях.</p> <p>Воспитывать интерес к растениям и желание за ними ухаживать.</p> <p><i>Словарная работа:</i> активизировать словарь – космическая даль, морской прибор, стальной корабль.</p>	
29.03.22	Правила дорожного движения	<p>«Три чудесных цвета» А.Северный, «Если бы...» О.Бедарев</p> <p><i>(чтение стихотворений)</i></p>	<p>продолжать знакомить детей с новыми произведениями о правилах дорожного движения, учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, отвечать на вопросы.</p> <p>Развивать мышление, познавательные интересы у детей.</p> <p>Воспитывать культуру поведения на дороге.</p> <p><i>Словарная</i></p>	Иллюстрированный материал

			<i>работа:</i> активизировать словарь детей – транспорт, светофор, переход.	
05.04.22	Транспорт.	«Поезд» Я.Тайц (пересказ рассказа)	<p>учить детей пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей. Учить самостоятельно подбирать слово со звуком «с».</p> <p>Упражнять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных.</p> <p>Развивать внимание, память.</p> <p>Воспитывать интерес к занятию.</p> <p><i>Словарная работа:</i> обогащать словарь – машинист, кондуктор.</p>	Иллюстрированный материал
12.04.22	Безопасность дома и в детском саду	«Пузырь, соломинка и лапоть» (чтение сказки)	<p>познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию распространенными предложениями.</p> <p>Развивать у детей зрительное и слуховое внимание – умение</p>	Иллюстрированный материал по сказке

			<p>вслушиваться в речь взрослого, отгадывать загадки, искать выход из проблемных ситуаций.</p> <p>Воспитывать интерес к книге, к ее художнику-иллюстратору.</p> <p><i>Словарная работа:</i> активизировать словарь детей прилагательными – тонкий, толстый, смелая, лопнул, низкий.</p>	
19.04.22	Профессии. День весны и труда	«Работа» Д.Габе (<i>чтение рассказа</i>)	<p>продолжать учить детей внимательно слушать рассказы, отвечать на вопросы по их содержанию.</p> <p>Развивать мышление, память, учить активно участвовать в беседе.</p> <p>Воспитывать интерес к труду взрослых, желание им помогать.</p> <p><i>Словарная работа:</i> активизировать словарь - бездельник, инструменты, доброжелательно.</p>	Иллюстрированный материал
28.04.22	День победы	«День Победы» А.Усачев (<i>заучивание</i>)	<p>познакомить детей с новым стихотворением, учить его</p>	Иллюстрированный

		<i>стихотворения)</i>	<p>наизусть. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию, отчетливо произносить слова и словосочетания.</p> <p>Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Родины.</p> <p><i>Словарная работа:</i> активизация словаря - фейерверк, день Победы, парад.</p>	материал о дне победы
17.05.22	Природа летом. Весенние работы.	«Хотела галка пить...» (<i>пересказ произведения</i>)	<p>продолжать учить детей пересказывать литературный текст, использовать в речи сложноподчиненные предложения. Учить образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных.</p> <p>Развивать мышление, память.</p> <p>Воспитывать познавательные интересы у детей.</p> <p><i>Словарная работа:</i> активизировать словарь - гладкие, галчата,</p>	Иллюстрированный материал

			воронята, скворчата, воробьята.	
24.05.22	Лесные звери и птицы летом, насекомые, рыбы	«Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» <i>(чтение произведения Д.Мамина-Сибиряка)</i>	продолжать учить детей слушать большую по объему сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения. Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость. <i>Словарная работа:</i> обогащать словарь – полдень, болото, комаришка.	Иллюстрированный материал посказке

Литература:

В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» издатель: Учитель 2008; серия : Дошкольник

Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - «Педагогическое общество России», 2007 .

О.А. Новиковская «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4-5 лет» Год: 2010 Издание: Паритет

Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева,

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2011, - 288с.
– (Развиваем речь)

Е.Н.Арсенина «Мероприятия для детей старшего дошкольного возраста Издательство Учитель 2007г

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/73990-rabochaja-programma-kruzhka-hudozhestvennaja->

Содержание и методическое обеспечение программы

Дата проведения	Раздел Сентябрь	Тема	Задачи	Дидактический материал, оборудование	Литература
14.09.21.	До свидания лето, здравствуй детский сад!	«Гуси - лебеди» в обр. А.Толстого	Учить понимать образное содержание и идею сказки, передавать структуру с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение.	Иллюстрированный материал по сказке, листы бумаги, карандаши.	<i>О.С Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой» стр 73- 74</i>
22.09.21	День знаний.	«Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский	познакомить детей с новым литературным произведением, учить детей понимать содержание, оценивать поступки героев. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, использовать в речи слова-антонимы. Развивать внимание, мышление, память, связную речь. Воспитывать	Иллюстрированный материал по сказке	<i>Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.7)</i>

			<p>нравственно-эстетические чувства в общении: в быту, играх.</p> <p><i>Словарная работа:</i> активизировать словарь – поступок, плохой, хороший.</p>		
3	Огород. Овощи Сад. Фрукты	«Загадки о овощах и фруктах»	расширять знания детей о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм – частушках и загадках, дать о них новые представления. Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.	Иллюстрированный материал	<i>В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» стр.82)</i>
4	Цветы. Деревья. Кустарники.	«Колосок» (<i>рассказывание украинской сказки</i>)	<p>познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия, характеризовать поступки героев. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.</p> <p>Развивать внимание, мышление, память, интонационную выразительность речи.</p> <p>Воспитывать интерес к сказкам других народов,</p>	Иллюстрированный материал по сказке	<i>(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.17)</i>

5	Домашние животные и птицы.	«Смоляной бычок» <i>рассказывание русской народной сказки</i>	<p>трудолюбие.</p> <p>познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию распространенными предложениями или коротким рассказом.</p> <p>Развивать внимание, память.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.</p> <p><i>Словарная работа:</i> активизировать и обогащать словарь – смоляной, деревянная, железная, бумажная.</p>	Иллюстрированный материал по сказке	<i>(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.52)</i>
6.	Дикие животные. Перелетные птицы	Русская народная сказка "Мужик и медведь".	<p>Учить слушать сказки, анализировать поступки героев; развивать память, слух и голос. Учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление, Воспитывать интерес к Р,Н,С.</p>	Иллюстрированный материал по сказке	<i>Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, стр.67.</i>

7.	<p>Дом, в котором я живу. Мебель. Посуда. Продукты питания</p>	<p>«Федорино горе» <i>К. Чуковский</i></p>	<p>познакомить детей с творчеством русского народного писателя.</p> <p>Развивать внимание, мышление, умение детей отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать положительные черты характера, побуждать к добрым делам и поступкам.</p>	<p>Иллюстрированный материал по сказке</p>	<p><i>конспект</i></p>
8.	<p>Мой родной город, край</p>	<p>«Если добрый ты...» (<i>беседа</i>)</p>	<p>познакомить детей с русским народным творчеством (пословицами и поговорками) и скрытой в них смысловой окраской.</p> <p>Развивать внимание, мышление, умение детей отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать положительные черты характера, побуждать к добрым делам и поступкам.</p>	<p>пособие «Русские народные загадки, пословицы».</p>	<p>(<i>Е.Н.Арсенина «Мероприятия для детей старшего дошкольного возраста» - стр. 78</i>)</p>
			<p><i>Словарная работа:</i> обогащать</p>		

			словарь – аукнется, откликнется, недоброжелательный.		
9.	День народного единства.	«Как собака друга искала» (рассказывание сказки)	познакомить детей с новой сказкой, учить отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, воображение, умение использовать в речи однородные члены предложения. Воспитывать интерес к сказкам разных народов, дружеские взаимоотношения. <i>Словарная работа:</i> активизировать словарь – трусливый, неважный, дружные.	Иллюстрированный материал по сказке.	(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.99)
10	Моя семья	«Утка с утятами». Е. Чарушин (пересказ	учить детей пересказывать произведение близко к тексту. Развивать монологическую речь. Воспитывать любовь к окружающей природе	Иллюстрированный материал по сказке.	(В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» стр.68)
11	Мои друзья	«Про себя и про ребят» «Солнце в доме»	учить детей эмоционально воспринимать и	Иллюстрированный материал	(В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко «Развитие речи. Тематическое

		Г.Ладонщикова Е.Серова(<i>чтение стихотворений</i>)	осознавать образное содержание поэтического текста, отвечать на вопросы. Развивать образность речи, умение слушать. Воспитывать любовь к поэзии.		<i>планирование занятий» стр.64)</i>
12	Мамин праздник.	Стихи о маме русских классиков <i>Сборник стихов о маме</i>	Учить слушать и воспринимать стихи ; формировать любовь и теплоту к родным людям	Иллюстрированный материал	<i>конспект</i>
13	Природа зимой. Зимующие птицы и животные	«Береза» С.Есенин (<i>заучивание стихотворения</i>)	учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованию зимней природой. Учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства	Иллюстрированный материал Грамзапись пьесы П.И.Чайковского «декабрь» из альбома «Времена года»; репродукции картин о зимней природе.	<i>(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.55)</i>

14	Новый год. Традиции нового года	«Хрюша на елке» Б.Заходер(чтение сказки)	<p>продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки, замечать образные слова и выражения.</p> <p>Развивать память, мышление, умение пользоваться приемами сравнения.</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p><i>Словарная работа:</i> активизировать словарь – ягнята, важный-преважный, пятачок.</p>	Иллюстрированный материал по сказке.	<i>(В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» стр.86)</i>
15	Зимние забавы	Е.Трутнева «Ёлка» (заучивание стихотворения)	<p>учить детей рассказывать стихотворение наизусть, эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>Развивать образность речи, творческое воображение.</p> <p>Воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы четко и внятно.</p>	Иллюстрированный материал	<i>(В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» стр.87)</i>

16	Народная культура и традиции. Народная игрушка	Ознакомление с малыми народными фольклорными формами	<p>познакомить детей с русским устным народным творчеством, продолжать учить детей запоминать короткие небылицы. Помогать произносить чистоговорки, скороговорки, считалки.</p> <p>Выучить текст народной игры «Панас»</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к русским народным праздникам, традициям.</p>	Картинки – жук, медведь, оса, коза, листы бумаги, карандаши	<i>О.С Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой» стр85 - 86</i>
17	Зимние виды спорта.	«Лесная газета» В.Бианки (чтение рассказов)	<p>продолжать учить детей отвечать на вопросы, употребляя в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.</p> <p>Закрепить знания детей о жизни зверей зимой, как они готовятся к зиме.</p> <p>Развивать мышление, память воображение, познавательные</p>	Произведение В.Бианки « Лесная газета» с иллюстрациями	<i>(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.64)</i>

			интересы.		
			<i>Словарная работа:</i> активизировать словарь – теплое жилье, холодные ветры, запасы на зиму.		
18	Животные севера и жарких стран.	«Большое путешествие маленького мышонка» - эскимосская сказка (<i>рассказывание сказки</i>)	познакомить детей с новой сказкой народов Севера, учить отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, мышление, внимание, познавательные интересы. Воспитывать интерес к сказкам разных народов.	Картинки с условными заместителями для обозначения персонажей сказки.	(<i>Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.75</i>)
19	Почётное звание – солдат. День Защитника Отечества. Российская армия.	«Пограничники» С.Я.Маршак (<i>заучивание стихотворения</i>)	познакомить детей с новым стихотворением – о пограничниках, воинах, охраняющих нашу Родину. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к	Иллюстрированный материал	(<i>Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.82</i>)

			<p>воинам Российской армии, уважение к ним.</p> <p><i>Словарная работа:</i> обогащать словарь – пограничники, родной рубеж, граница.</p>		
20	<p>Дни недели. Части суток.</p>	<p>«Дядя Степа» С.Михалков (чтение произведения)</p>	<p>познакомить детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героя. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы.</p> <p>Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям.</p> <p><i>Словарная работа:</i> активизировать словарь – называть слова с противоположным значением, обозначающим величину.</p>	Иллюстрированный материал	<p>(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.79)</p>
21	8 марта –	«Мамин день»	познакомить детей с	Иллюстрированный материал	(В.Ю.Дьяченко,

	мамин день	Г.Виеру (<i>заучивание стихотворения</i>)	новым стихотворением, учить его наизусть. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию, отчетливо произносить слова и словосочетания. Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь и уважение к маме. <i>Словарная работа:</i> активизировать словарь – подснежник, расцвел, поляна.		<i>О.В.Гузенко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» стр.99)</i>
22	Человек. Предметы личной гигиены. Правильное питание	«Мойдодыр» чтение сказки К.Чуковского	Познакомить детей с новым произведением Чуковского;продолжать учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по их содержанию, закрепить правила гигиены.	Иллюстрированный материал	<i>конспект</i>
23	Прощай зима, здравствуй весна.	Стихотворения о весне	продолжатьучить детей запоминать короткие стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию строками из стихотворения.	Грамзапись пьесы П.И.Чайковского «Апрель» из альбома «Времена года»; репродукции картин о весенней природе,цвет. Карандаши, листы бумаги.	<i>О.С Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой» стр 87 -88</i>

Развивать внимание,
память, интонационную
выразительность.

Воспитывать
эстетические чувства,
любовь к поэзии.

*Словарная
работа:* активизировать
словарь – снег стаял,
сошёл, растаял

24	Одежда. Обувь.	«Вот какой рассеянный с улицы басеяной»С.Я Маршака	Познакомить с новым произведением; учить понимать главную идею произведения, юмор в произведении.	Текст сказки, иллюстрации к ней.	<i>конспект</i>
----	-------------------	---	---	-------------------------------------	-----------------

25	Космос. День космонавтики	«Летит корабль» В.Орлов <i>(заучивание стихотворения)</i>	дать представление о том, что растениям для роста нужна, земля, вода, свет и тепло.	Иллюстрированный материал	<i>конспект</i>
----	------------------------------	--	--	------------------------------	-----------------

Развивать мышление,
наблюдательность, умение
высказывать свои
предположения в простых
предложениях.

Воспитывать интерес к
растениям и желание за
ними ухаживать.

*Словарная
работа:* активизировать
словарь – космическая
даль, морской прибой,

26	Правила дорожного движения	«Три чудесных цвета» А.Северный, «Если бы...» О.Бедарев (чтение стихотворений)	<p>стальной корабль.</p> <p>продолжать знакомить детей с новыми произведениями о правилах дорожного движения, учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, отвечать на вопросы.</p> <p>Развивать мышление, познавательные интересы у детей.</p> <p>Воспитывать культуру поведения на дороге.</p> <p><i>Словарная работа:</i> активизировать словарь детей – транспорт, светофор, переход.</p>	Иллюстрированный материал	<i>конспект</i>
27	Транспорт.	«Поезд» Я.Тайц (пересказ рассказа)	<p>учить детей пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей. Учить самостоятельно подбирать слово со звуком «с».</p> <p>Упражнять в образовании формы родительного падежа множественного</p>	Иллюстрированный материал	<i>(В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» стр.87)</i>

			числа существительных.		
			Развивать внимание, память.		
			Воспитывать интерес к занятию.		
			<i>Словарная работа:</i> обогащать словарь – машинист, кондуктор.		
28	Безопасность дома и в детском саду	«Пузырь, соломинка и лапоть» (чтение сказки)	познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию распространенными предложениями.	Иллюстрированный материал по сказке	(О.А.Новиковская «Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 4-5 лет» - занятие №1)
			Развивать у детей зрительное и слуховое внимание – умение вслушиваться в речь взрослого, отгадывать загадки, искать выход из проблемных ситуаций.		
			Воспитывать интерес к книге, к ее художнику- иллюстратору.		
			<i>Словарная работа:</i> активизировать словарь детей прилагательными – тонкий, толстый, смелая,		

29	Профессии. День весны и труда	«Работа» Д.Габе (<i>чтение рассказа</i>)	<p>лопнул, низкий.</p> <p>продолжать учить детей внимательно слушать рассказы, отвечать на вопросы по их содержанию.</p> <p>Развивать мышление, память, учить активно участвовать в беседе.</p> <p>Воспитывать интерес к труду взрослых, желание им помогать.</p> <p><i>Словарная работа:</i> активизировать словарь - бездельник, инструменты, доброжелательно.</p>	Иллюстрированный материал	<i>(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.92)</i>
30	День победы	«День Победы» А.Усачев (<i>заучивание стихотворения</i>)	<p>познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию, отчетливо произносить слова и словосочетания.</p> <p>Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи.</p> <p>Воспитывать уважение</p>	Иллюстрированный материал о дне победы	<i>(В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» стр.110)</i>

к защитникам Родины.

Словарная

работа: активизация словаря - фейерверк, день Победы, парад.

31 День победы

«О мальчике Тишке и отряде немцев»

(чтение произведения)

знакомить детей с событиями происходившими в годы Великой Отечественной войны. Учить поддерживать разговор по теме, отвечать на вопросы и задавать их.

Развивать познавательные интересы детей.

Воспитывать любовь к Родине.

Словарная

работа: активизировать словарь – страна, фашисты, защитники, партизаны.

Иллюстрированный материал о войне

(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.126)

32 Природа летом. Весенние работы.

«Хотела галка пить...» (пересказ произведения)

продолжать учить детей пересказывать литературный текст, использовать в речи сложноподчиненные предложения. Учить образовывать форму множественного числа

Иллюстрированный материал

(Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - стр.135)

			<p>существительных, обозначающих детенышей животных.</p> <p>Развивать мышление, память.</p> <p>Воспитывать познавательные интересы у детей.</p> <p><i>Словарная работа:</i> активизировать словарь - гладкие, галчата, воронята, скворчата, воробьята.</p>		
33	<p>Лесные звери и птицы летом, насекомые, рыбы</p>	<p>«Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»</p> <p><i>(чтение произведения Д.Мамина- Сибиряка)</i></p>	<p>продолжать учить детей слушать большую по объему сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения.</p> <p>Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст.</p> <p>Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость.</p> <p><i>Словарная работа:</i> обогащать словарь – полдень, болото, комаришка.</p>	<p>Иллюстрированный материал</p> <p>посказке</p>	<p><i>(В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» стр.109)</i></p>

34	Летние виды спорта, забавы	«В гости к книжке» (знакомство с творчеством художников-иллюстраторов)	<p>познакомить детей с творчеством художников-иллюстраторов Ю.Васнецова, В.Чижикова, Е.Чарушина, с тем как важны в книге рисунки, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.</p> <p>Развивать произвольное внимание.</p> <p>Воспитывать эстетический вкус.</p>	Иллюстрированный материал	(В.Ю.Дьяченко, О.В.Гузенко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» стр.92)
----	----------------------------	--	---	---------------------------	---