

# Проектная деятельность в подготовительной группе по ПДД.

Тема проекта :

***«Дети и дорога».***



Воспитатель: Протасова Т.С.

Февраль 2018 год

Проект для детей подготовительной группы «Дети и дорога» направлен на ознакомление детей с правилами дорожного движения, развития у них самостоятельности, внимательности, осмотрительности на дорогах, воспитания навыков личной безопасности, что особенно актуально для старших дошкольников, которым скоро предстоит идти в школу. И метод проекта является одним из наиболее действенных и эффективных.

**Вид, тип проекта:** информационно-познавательный.

**Сроки реализации:** краткосрочный.

**Длительность проекта:** 2 недели (с 29.01 по 09.02 .2018года).

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, педагог.

### **Актуальность**

Проблема заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых. Важно, как можно раньше пробудить развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения. Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять. Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы, по познавательной активности детей, является метод проектирования в подготовительном дошкольном возрасте. Дидактический смысл проекта заключается в том, что он помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки безопасного пешеходного движения, развивает познавательную активность, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» (Безопасность, Здоровье.)

### **Цель проекта:**

Сформировать у детей потребность усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице.

### **Задачи проекта:**

### ***Образовательные:***

Продолжать знакомить с дорожными знаками : предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Научить детей различать и понимать дорожные знаки предназначенные для пешеходов и водителей.

### ***Развивающие:***

Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.

Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Развивать связную речь, умение выражать свои мысли последовательно, используя в речи распространенные предложения.

### ***Воспитательные:***

Воспитывать у детей культуру поведения в общественном транспорте. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

### **Этапы проекта:**

#### **1 этап (постановка проблемы)**

- Поставить, проблему перед детьми: «Для чего нужны правила дорожного движения»
- Определить продукт проекта:

-знание правил дорожного движения

-создание макета улицы.

#### **2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)**

- Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде».
- Подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.
- Подобрать художественную литературу.
- Провести с детьми беседы по теме: «Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?»;

- Изучить методическую литературу: Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»; В.А.Добряков «Три сигнала светофора»; Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»; Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»; Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»; К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» и другие.
- Пополнить предметно-развивающую среду.
- Встреча с родителями «Знакомство с проектом».
- Провести с родителями анкетирование.
- Составить план реализации проекта.

### **3 этап (работа над проектом)**

Организовать работу над проектом через:

1.Организованная образовательная деятельность:

- «Улица полна неожиданностей»;
- Викторина «Всезнайки дорожного движения»;
- Лепка «Транспорт нашего города»
- Рисование «Дорожные знаки», «наша улица».
- Аппликация «Шумный перекресток».

2.Моделирование проблемных ситуаций;

3.Составление творческих рассказов: ««Какой должна быть безопасная дорога.» «Что случилось бы если не было дорожных знаков?»», «Как машины людям помогают». «Как я иду в детский сад».

4.Целевые экскурсии и прогулки по улицам города, наблюдения за уличным движением. Знакомство с понятием «перекресток».

5.Чтение художественной литературы: В.Семерин «Запрещается-разрешается», И.Лешкевич «Азбука безопасности», С.Михалков «Три чудесных цвета», Д.Хурманек «Перекресток», А Дмоховский «Чудесный островок», В.Иришин «Прогулка по городу».

6.Загадывание загадок, разгадывание кроссвордов.

7.Конкурс рисунков «Дорога глазами детей».

8.Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «Инспектор ГИБДД».

9. Встреча с ветераном ГИБДД.

10. Развлечение по ПДД «Приключения мальчика Вовы».

11.Рассматривание иллюстраций, картинок.

12.Дидактические игры: «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Виды перекрестков», «Сложи знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Подумай- отгадай», «Узнай по описанию», «Светофор».

13.Подвижные игры: «Грузовики», «К своим знакам», «Сигналы светофора» и др.

14.Разбор ситуаций: «Какие знаки помогают пешеходу?», «Как правильно переходить дорогу?», «Чего не должно быть?».

15.Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД.

16.С родителями:

- Анкетирование : «Я и мой ребенок на улицах города»
- Родительское собрание «Правила и безопасность движения. Безопасность детей на дорогах».
- Практикум: «Как поступить в данной ситуации?».
- Консультация «Безопасность детей на дорогах».
- Оформление папки-передвижки : «Правила безопасного поведения на улице».
- Совместная деятельность «Безопасный маршрут от дома до детского сада».

#### **4 этап (заключительный)**

Анализ полученных результатов.

Выставка рисунков «Дорога глазами детей».

Обыгрывание макета улицы.

#### **5 этап (Постановка новой проблемы)**

Создать ситуацию поиска новой информации и определить задачи нового проекта: «Какие опасности могут встретиться нам на улицах города?» (Бродячие собаки, незнакомые люди и др.)

**Выводы:** - Разработанный краткосрочный план работы с детьми подготовительной группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения успешно выполнен, поставленные цели достигнуты.

## Образовательная организованная деятельность

### *Рисование «Дорожные знаки»*



### *Викторина «Всезнайки дорожного движения»*



*Самостоятельная деятельность детей*



*Моделирование ситуаций на макете улицы*



## *Знакомство с дорожными знаками*



## *Развлечение «Приключения мальчика Вовы»*





*Мероприятие проведенное сотрудниками детской библиотекой  
«Путешествие со Светофориком»*



*Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»*



*Встреча с сотрудниками ГИБДД*



## *Встреча с ветераном ГИБДД*



## *Создание РППС*





### **Работа с родителями**

*Совместная деятельность: Безопасный маршрут от дома до детского сада*



*Ребенок в машине*



## Наглядная информация

