

Организованная образовательная деятельность
Образовательная область – познавательное развитие
Средняя группа

«Цветочная карусель у Садовника и Садовницы»

Провела Протасова Т.С.

Цель: Способствовать бережному отношению к растениям, понимая их важность в экосистеме.

Задачи.

Учить детей восхищаться красками природы, создавать благоприятные условия для произрастания растения на территории детского сада.

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира путем рассматривания причудливых форм цветков, стеблей и листьев; обратить внимание детей на многообразие удивительных оттенков декоративных растений в клумбе, различные сроки увядания растений.

Продолжать развивать навыки экологически грамотного ухода за растениями.

Предварительная работа:

Наблюдение за ростом и цветением различных цветов, сравнение внешнего вида, практические опыты, посадка цветов на клумбу возле участка, чтение художественной литературы, дидактические игры.

Методы и приемы: сюрпризный, игровой моменты, беседа, вопросы к детям, пальчиковая гимнастика.

Материал и оборудование: Фигурка гнома, растения: бархатцы, петуния, разноцветные мелки для рисования, ведро с водой, лейки для детей.

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня по дороге в детский сад я повстречала Каркушу. Она рассказала удивительную историю про Садовника и Садовницу и их цветочную карусель. Мне очень захотелось познакомиться с ним. Может, сходим к ним в гости? (Ответы детей). Тогда отправляемся в путь.

Воспитатель и дети подходят к месту проведения занятия.

Воспитатель: А вот Садовник и Садовница. Видите, как они рады встрече с нами, даже приготовили зеленый пакет вам в подарок. Поздороваемся с ними. (Дети здороваются). А теперь самое время узнать о цветочной карусели, которую построил Садовник и Садовница. Послушайте, что за история получилась.

Садовник и Садовница очень любят цветы. Однажды они шли по тротуару и встретили нежные цветы петунии. И они были очень грустными. Садовник и Садовница спросили, что случилось, почему они вдруг загрустили. Оказывается, петуниям было грустно одним, им очень хотелось подружиться с какими-нибудь другими цветами. Ведь дружба – это так здорово! Правда? (Ответы детей). Садовник и Садовница хитро улыбнулись в ответ и сказали, что могут помочь их горю, и достали из своего большого кармана бархатцы. Своим ярким цветом они сразу подняли настроение петуниям. Они заинтересовались, что же это за цветы? (Ответы детей). Где вы их видели?(Ответы детей). Бархатцы или тагетес, можно встретить повсюду: на газонах, клумбах, балконах и в саду.



Из садовых растений они самые неприхотливые. Достаточно посеять их на открытом месте, и они будут радовать глаз своими желто-оранжевыми цветочками все лето и осень, до самых холодов. Бархатцы бывают всевозможных размеров и оттенков, их 50 видов. И вот что удивительно: и разноцветные петунии, и яркие бархатцы прибыли к нам в Россию из Америки. Но не только в нашей стране полюбили эти цветы. Неверное, нет страны, где бы их не выращивали. В Индии из них делают гирлянды и украшают ими дома и храмы. Индийцы очень любят бархатцы и надевают гирлянды из цветов на свадьбы. Во всем мире лекарства, в которые входят бархатцы, излечивают многие болезни. Как приправу их добавляют в пищу.

А еще из желто-оранжевых цветов бархатцев делают краски, окрашивают ткани в яркие цвета. Аромат цветка дарит хорошее настроение. Вот какой удивительный! Вы запомнили, как называется этот цветок? (Ответы детей). Порадуем и петунии, и бархатцы красивыми рисунками? Какие цвета нам понадобятся, чтобы нарисовать бархатцы? (Ответы детей), А какие- чтобы нарисовать петунии? (Ответы детей).



Правильно, для петуний можно использовать всевозможные цвета, Ведь бывает она как белой и желтой, голубой и сиреневой, синей и фиолетовой, розовой и ярко-красной. Подарим этой веселой разноцветной компании еще больше цветов и нарисуем их?

Пальчиковая игра «Посадим цветы»

Физкультминутка

Мы ямку раскопаем,

Семечко посадим.

Дождичек польет,

Оно подрастет.

Сначала стебелек,

А за тем цветок.

Наши красные цветки
Расправляют лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.

Наши красные цветки
Закрывают лепестки,
Головой качают,
Тихо засыпают.

Рисунки на асфальте. Рисование разноцветными мелками.

Воспитатель: Да вы настоящие художники! Сколько цветов нарисовали!
Порадовали Садовника и Садовницу и их цветы.

Подвижная игра «Солнце и туча»

Воспитатель: Ребята, а хотите сами превратиться в цветы?

Дети: Хотим!

Воспитатель: Тогда возьмите по цветку и подойдите все ко мне. Я превращаюсь в солнышко.(надевает накидку)А играть мы будем в игру «Солнце и туча».А вот и туча!

- Когда светит солнце- цветы веселятся(Показывает)

- Когда появляется туча – грустим (Показывает)

Музыкальное сопровождение

Воспитатель собирает цветы у детей .

Прежде чем попрощаться с веселой компанией Садовника и Садовницы,
польем цветы из лейки.

Дети поливают цветы, Прощаются Садовника и Садовницу и уходят.