

Организованная образовательная деятельность

Средняя группа «Солнышко»

Тема: «Путешествие по сказкам»

Воспитатель: Рыжкова Т.В.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель. Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста через сказку.

Образовательные. Учить узнавать сказку по загадкам; отвечать на вопросы по содержанию сказок. Активизировать речь детей, свободно и непринуждённо общаться с окружающими.

Развивающие. Развивать речевую и познавательную активность детей.

Развивать умения узнавать сказки и их героев.

Воспитательные. Воспитывать у детей нравственные качества: желание помогать друзьям, выручать их в беде.

Воспитывать интерес к чтению, любовь к народному творчеству.

Оздоровительные. Снятие мышечного и нервного напряжений (пальчиковая гимнастика).

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций к ним, просмотр мультфильмов, беседы на нравственные темы, заучивание стихов.

Материал к НОД: плоскостные изображения сказочных героев, избушка Бабы-Яги, кукла Баба Яга, большая книга сказок.

Ход организованной образовательной деятельности.

Дети стоят в кругу.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какая у меня красивая книга. В ней, наверное, живут сказки. А вы любите сказки?

Дети. Да!

Воспитатель. Я тоже люблю сказки, ведь именно там происходят настоящие чудеса. Сказки придумывались русским народом давным-давно. Далеко - далеко раскинулось царство - страна сказок, чудес и волшебства. Это, очень прекрасная страна! Потому что деревья там самые причудливые, горы - самые загадочные, терема - самые расписные, и все в этой стране сделано руками людей.

Если сказка в дверь стучится,
Ты скорей ее впусти,
Потому что сказка - птица,
Чуть спугнешь и не найти.

Воспитатель. А сейчас я приглашаю Вас отправиться в увлекательное путешествие, на поляну сказок. Путешествовать нам поможет «Волшебная Книга» (педагог демонстрирует детям «Большую Книгу Сказок»).

Много сказок есть на свете,
Сказки очень любят дети.
Все хотят в них побывать
И немного поиграть!



Воспитатель. Вы хотите? Вы готовы? Только вот как нам с вами попасть на поляну сказок? Давайте приготовим ваши пальчики и произнесем волшебные слова. (Дети произносят волшебные слова)

Пальчиковая игра «Замок»

Начинаем колдовать, двери в сказку открывать. (С силой сжимаем и разжимаем кулаки)
Хоть замочек очень крепкий (сложить ладони в замок)
Металлический и цепкий, (развести ладони и потянуть замок)
Мы его покрутим, (крутим «замочек»)
А потом три раза дунем, (вдох через нос 3 раза дунем)
Покачаем: раз, два, три – дверь замочек, отопри! (Локти на уровне груди, ладони крепко прижать друг к другу, повороты «замочка» от себя.)

Воспитатель: Итак, путешествие начинается.

Глазки закрываются, на поляну сказок отправляемся.

Книга, книга, поспеши, двери в сказку отвори!

Вот мы и на поляне сказок! Но почему Книга Сказок не открывается! Ребята, как вы думаете почему, что могло произойти? (Дети высказывают свои версии) Ой, чей же это домик и кто нас так встречает? А кто живет в этом сказочном домике, мы сейчас узнаем, отгадав загадку.

На ступе волшебной старуха летит.
Так быстро, что ветер за нею свистит.
Живет она в сказочной, земной глуши -

Ты имя старухи назвать поспеши! (Баба - Яга)



Воспитатель. Правильно, это Баба - Яга. Ребята, я догадалась, видимо, нам надо отгадать загадки, которые приготовила для нас Баба - Яга. (Дети разгадывают загадки, а Волшебная Книга открывается на нужной сказке)

Игра «Отгадай загадку».

Возле леса на опушке трое их живут в избушке
Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.
Кто герои этой сказки? (Три медведя)



Воспитатель. А в какой сказке мы оказались, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Бабушка внучку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла своё,
А, ну, подскажите имя её. («Красная шапочка»)



Воспитатель. Правильно! Послушайте внимательно ещё одну подсказку:
Он ушел от волка злого, и медведя удалого,
А лису румяный бок, обмануть никак не смог.



Воспитатель. Как называется эта сказка? Правильно, «Колобок».

Воспитатель: Интересно, в какую же сказку мы сейчас попали?
Послушайте следующую загадку:

Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал её кто-то.
Кто, распростившись с зелёною кожей,
Сделался милой, красивой, пригожей?



Воспитатель. Правильно, это сказка «По-щучьему велению»
Вот и перевернута последняя страничка Волшебной книги. Наше путешествие подошло к концу. К сожалению, но нам пора возвращаться в детский сад.

Ну, а нам пора прощаться и со сказкой расставаться.

Мы сказку увидели, в сказку играли,

Ну и конечно немного устали.

Закончились наши большие дела,

И нам в детский сад возвращаться пора.

Воспитатель. Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что понравилось больше всего? Давайте вспомним, с какими сказочными героями мы с вами встретились? (Ответы детей)

Спасибо, ребята, мне было тоже интересно и приятно с вами путешествовать. Вы все сегодня проявили активность, любознательность, со всеми заданиями справились. И никогда не забывайте, что сказки - это наши друзья.

В мире много сказок: грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может всё случиться,

Наша сказка впереди.

Сказке в дверь мы постучимся,

Сказка в гости ты нас жди.