

**Организованная образовательная деятельность**  
**Образовательная область – художественно-эстетическое развитие**  
**«Красавица елка»**  
старшая группа

Провела:

*музыкальный руководитель Тишунина О.П.*

**Цель:** Познакомить с елью, ее видами.

**Объекты:** голубая ель; гипсовая фигурка гнома с корзинкой, наполненной шишками; гипсовая фигурка гнома с грибом-боровиком; часы из спилов дерева; скамейка; музыкальный центр; шнур.

**Предварительная работа:** Вспомнить песню «У Елки цвет зеленый» Е. Курячий

**Ход занятия.**

**Музыкальный руководитель:** Сегодня наше музыкальное занятие будет проходить на улице. Мы отправимся в гости. А к кому- вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Что же за девица-  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год? (*ёлка, ответы детей*)

Правильно, это елка. К ней мы и отправимся. Узнаем, как она живет, какую пользу приносит, познакомимся с её соседями. А отправимся к елочке на поезде, садитесь по вагонам. *Дети выходят на улицу, имитируют поезд и едут» под музыку песни»Паровоз Букашка»*

Вот мы и приехали. Елочка нас встречает. Посмотрите, как она рада гостям!



Вон как вытянулась, широко раскинула свои ветви. Послушайте, что я расскажу о ней.

Леса бывают лиственные, смешанные и хвойные. Именно в смешанных и хвойных лесах растут ели. Разновидностей елей бывает очень много. Нам знакома голубая (*наша*) и обыкновенные (*растут на площади*) ели.

Корнями в теплое время года ель забирает из почвы воду и питательные вещества. По стволу и веткам движется сок. Ствол у ели прямой. А какого цвета у ели кора? (*Ответы детей*) Правильно, красновато-бурая. Ствол похож на конус. Каждую весну и лето ель растет, становится выше, появляются новые ветки, старые становятся длиннее. Ветви покрыты густой хвоей и поэтому похожи на мохнатые лапы. На ели растут длинные узкие шишки. Вот какая красавица!. Давайте поведем хоровод нашей красавице.

### **Хоровод « У ёлки цвет зеленый» Е. Курячий**

( *дети водят хоровод 1 куплет*).

А как вы думаете, чем отличается ель от других деревьев?( *ответы детей*) Правильно. Листья ели имеют форму иглы, они не опадают осенью, а сохраняются на зиму. Обратите внимание на то, как расположены у елки ветки. Вверху -молодые, короткие, внизу -длинные, старые, широкие. Почка у елки острая и покрыта чешуйками. Дерево обладает приятным запахом – еловым. Скажите, ель -хвойное дерево или лиственное?(*ответы детей*)

Знаете, ребята, каждая елка может о себе рассказать. Давайте прислушаемся. Существуют специальные питомники, где выращивают елки. Для того, чтобы вырастить деревце высотой 1-2 м, нужно ждать 10-15 лет. И все это время молодые деревца очищают воздух от пыли и вредных газов, выделяют кислород, украшают нашу землю, служат кровом и пищей для многих зверей и птиц.

Кто может быть друзьями елочки?(*ответы детей*) Друзья елки: дятел, медведь, клест, белка, заяц. Дятел помогает избавиться от вредителей, которые забираются под кору. Клест любит гнездиться в её ветвях, да лакомиться её семенами. А про белку вы мне расскажите.(*дети рассказывают*) Правильно, елка кормит белку своими семенами из шишек. Только достать их трудно. Тут на помощь ей приходит клест. Своим загнутым клювом он легко достает зернышки. Какие-то сам съест, какие-то обронит. Их съедают мышки, да белки. Как помогает елка зайцу?(*ответ детей*) Медведи тоже любят елки. Они спят зимой в густых еловых лесах.

Как вы думаете, почему елочку называют голубой? ( *ответы детей*)

Правильно .Она тоже очень полезна: издает приятный запах, очищает воздух от вирусов и бактерий, от её аромата мы получаем заряд бодрости . Из хвои люди делают эфирное масло, которое помогает при различных заболеваниях. Дети, посмотрите, к нам под елочку какой-то дедушка идет.

**Старик –лесовик:** Здравствуйте, ребята! Я старик- лесовик. Услышал я вашу беседу про елочки, зверушек, шишки. Как много вы знаете? Молодцы! Захотелось мне посмотреть, а вы умеете шишки собирать?(ответ детей)

Кто быстрее и больше наберет шишек?

Девочкам одна корзина, а мальчикам другая.

### Аттракцион «Собери шишки в корзину»



**Старик –лесовик:** Весело поиграли, шустрые ребята.

**Музыкальный руководитель:** Спасибо тебе, старичок- лесовичек, за игру веселую. Нам пора возвращаться в детский сад. Наш поезд отправляется в обратный путь, до свидания! Занимайте места в вагоне. Дети имитируют поезд и « едут » под музыку песни «Поезд из Ромашково» на свою площадку. Старик- лесовик машет им в след рукой.