

## 2. ЛИПА



*Липа* находится у нас на территории участка средней группы. Липа – дерево здоровья и счастья, известно всем своими целебными свойствами. Это лиственное дерево, высота которого – около 10 метров.

*Цель создания данного объекта экологической тропы:* формирование у детей представлений о растении, о внешнем виде липы, развивать наблюдательность, зрительное и эстетическое восприятие. Воспитывать бережное отношение к растениям.

## 3. Солнечная система



Это необъятный мир, который находится за пределами нашей планеты, называется он – Космос. Космос наполнен множеством разных звезд, планет,

комет. Одни звезды крупнее, светят ярче, другие – еле заметны, но все они огромны и находятся очень далеко от нас.

В центре нашей солнечной системы находится Солнце, самая яркая и большая звезда. Вокруг неё вращаются девять планет и получают от Солнца свет и тепло: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер больше всех планет; Сатурн, его окружает большое кольцо. Уран парит в космосе лёжа на боку. Нептун, Плутон. Рядом с Солнечной системой «стоит космонавт» и «ракета».

*Цель создания данного объекта экологической тропы:* расширение и обобщение представления детей о строении Солнечной системы и планетах, о родной планете Земля. Формирование понятия о Солнце, как о большой звезде - источнике света и тепла на Земле.

#### **4. Поляна эмоций**



На поляне эмоций расположились цветы-эмоции. Это семь основных эмоций: радость, удивление, страх, злость, печаль, безразличие и гнев.

Поляна эмоций направлена на развитие представлений об эмоциях детей дошкольного возраста. Каждый цветочек, растущий на ней, имеет свое лицо - с помощью этого интересного тренажера дошколята учатся распознавать эмоции.

*Цель создания данного объекта экологической тропы:* дидактическое пособие направленно на развитие представлений об эмоциях.

#### **5. Тополь пирамидальный**



Высота дерева: 15 м., мощное листопадное дерево. Обладает узкой, колонновидной кроной, с сильными ветвями, растущими вверх. Ствол прямой, разветвленный, диаметром более 1 м. Кора темно-серая, в мелких трещинах.

*Цель создания данного объекта экологической тропы:* формирование у детей представлений о растении, о внешнем виде.

### **16. Сельский дворик**



На участке детского сада создан объект «Сельский дворик» с малыми архитектурными формами, плетень. Все это способствует расширению кругозора детей, экологическому воспитанию.

В нашем «сельском дворике живёт» девушка Маруся. Она ухаживает за поросятами. У неё в «хозяйстве» есть гуси, курица с цыплятами и петушком. Кошка с котёнком сидят на плетне. Собачка в будке «охраняет» сельский дворик. Колодец у плетня даёт чистую воду. Каждый путник может напиться и умыться с дороги (*на плетне висит кружка алюминиевая и полотенце*). Также около плетня стоят трактор и грузовик, гружённый свёклой.

*Цель создания данного объекта экологической тропы:* знакомство детей с домашними животными и домашней птицей, особенностями их внешнего облика, поведения, способами передвижения, повадками, с тем, что и как они едят, какую пользу приносят человеку, представление о содержании и кормлении домашних животных, понимать, что жизнь этих животных тесно связана с человеком.