



**Экскурсия по экологической тропе:
«Там по неведомым дорожкам...»
для детей старшего
дошкольного возраста**

Цель:

Воспитание природоохранных знаний, умений, любви к природе, личной ответственности за её сохранность.

Задачи:

1. Познакомить детей с объектами экологической тропы.
2. Конкретизировать знания детей о разнообразии мира растений и животных.
3. Показать взаимосвязи в экосистемах экологической тропы.
4. Выявить зависимости роста и развития объектов от места их обитания.
5. Воспитывать культуру общения с природой.

Начало экологической тропы.

- Сегодня мы с вами совершим экскурсию по нашей экологической тропе: «Там по неведомым дорожкам...». Хозяйка экологической тропы – Мудрая Сова. Давайте поприветствуем её! И познакомимся с правилами поведения на нашей тропе. (*Рассмотреть и прочитать данные правила*).

- Дорогие ребята! Неторопливо пройдемся по этой тропинке, где откроется вам огромное количество тайн и загадок родной природы.

И первая наша остановка у **сирени**.

Сирень (обыкновенная) – крупный кустарник с многочисленными стволиками до 4 м. высотой. Этот кустарник распространяет свой аромат на большие расстояния. Очень интересно наблюдать за появлением красивых соцветий весной. Цветочки сирени обычно по четыре лепестка, и очень редко - пять лепесточков. Летом этот кустарник создает тень. Поэтому здесь с ним рядом и расположился **террариум**.

Лягушка – хозяйка террариума. Обратите внимание: в нашем «террариуме» «живут»: ящерица, змея-медянка, черепашки, лягушки. Посмотрите, какие они забавные. Лягушки обитают на лугах во влажных лесах и болотах, а также по берегам тихих рек и живописных озёр. Величина лягушек зависит от вида: африканская лягушка-голиаф, достигает в полметра величиной и веса в несколько килограммов. Встречаются и мелкие виды, длина которых меньше сантиметра. Они обожают обживать пресные водоёмы. Однако, лягушки прекрасно передвигаются по суше, совершая огромные прыжки, залезают на высокие кроны деревьев и роют подземные норы. А некоторые виды умеют ходить и бегать, а также плавать, лазать по деревьям и планировать.

Живородящая ящерица – небольшая рептилия, длина которой не превышает 18 сантиметров, при этом половину, и даже чуть более, составляет хвост. На зиму они засыпают. Весной, когда воздух прогревается всего лишь до + 4 градусов, а кое-где еще лежит снег, они выходят из этого состояния. В это время они подолгу греются на солнце, затаившись в ямках грунта, на досках, пнях. Также вы видите **змею-медянку**. Медянки преимущественно водятся в лиственных лесах, в подобной среде обитания ей легче спрятаться в листве от врагов и подстеречь свою добычу.

Также вы здесь видите **черепашек**. Эти животные существуют на планете Земля уже более 220 миллионов лет. Характерным признаком черепах служит наличие панциря, который предназначен для защиты животного от естественных врагов. Он очень прочный. Среди этих животных существуют гиганты, весящие более 900 кг с размером 2,5 и более метров, но есть маленькие черепахи, вес тела которых не превышает 125 грамм, а длина панциря всего 9-10 см. Продолжительность жизни черепахи в естественных условиях может достигать 180-250 лет. При наступлении зимних холодов или летней засухи черепахи уходят в спячку, длительность которой может превышать полгода.

Рассмотрим **пруд** на экологической тропе. Обратите внимание, кто устроился вокруг нашего пруда. *(Рассмотреть величавых красавцев лебедей и замечательных маму - утку с утёнком и папу – селезня).*

Около него растут различные растения, очень красивые.

(Показать, что на берегу и в воде живут те растения и животные, которые не могут обходиться без воды).

И, естественно, рядом с прудом должна расти **ива**.

Её удлиненные листочки серебристого цвета в сочетании с длинными гибкими ветвями создают эффектную пышную крону, ниспадающую шатром. Диаметр кроны может достигать 20 метров у взрослого растения.

В тёплое время года дерево требует много света и тепла – тогда рост дерева будет равномерным, примерно 3 метра за пять лет. Предельная высота дерева – порядка 25 метров.

Цветение начинается в середине или конце весны. Распространенное народное название цветков ивы – «котики», за пушистость и нежность соцветий

А сейчас мы пройдём на **«Поляну сказок»**. «Что за чудо, эти сказки!», - воскликнул наш знаменитый Александр Сергеевич Пушкин. Героев каких сказок вы здесь видите? *(Дети рассматривают и перечисляют: дом Бабы Яги вместе с ней, рядом ступа с метлой; Змей-Горыныч, Буратино и Мальвина, Емеля; домик белки из сказки «О царе Салтане», с «золотыми» скорлупками; три медведя; на пне примостился Колобок, а рядом хитрая лиса).*

- Где у нас расположился Колобок? *(На пне).*

На этой же поляне разместилось **царство удивительных пеньков** *(обратить внимание детей на пень, в котором растёт цветок, пень с Колобком, пень, покрытый порослью и др.)*

Наше «Царство удивительных пеньков» и «Поляна сказок» находятся в тени **берёз**.

Берёзы - деревья высотой до 10 м. Замечательной особенностью дерева служит белая кора её стволов. Кроме берёзы, природа никого не наделила такой замечательной корой. Крона часто плакучая за счёт того, что ветви

повислые. Да и живёт берёза недолго, редкие деревья достигают 90-100-летнего возраста. Берёза - любимое многими россиянами дерево. Её широко разводят в населённых пунктах и придорожных насаждениях. Берёзовые лучины, дающие яркое пламя почти без копоти и искр, долго были на Руси основными светильниками. Дёгтем из её коры смазывали оси колёс у телег и тарантасов, чтобы они не скрипели и лучше вращались.

Берёзовый сок, который добывают ранней весной, когда он поднимается по стволу вверх, надрезают кору и собирают вытекающий сок в посуду. Берёзовый сок - прекрасный освежающий напиток, укрепляет организм, обладает приятным вкусом.

Перед вами **«Тропа здоровья»**. Давайте снимем обувь и пройдем по нашей тропинке. Что помещено в её ячейки? (*стилы деревьев, галька, сосновые шишки, вишнёвые косточки, песок, жёлуди, каштаны*). Эта тропа была сделана потому, чтобы у вас не было плоскостопия, для улучшения координации движений; работы сердца и лёгких, повышения сопротивляемости к различным заболеваниям.

А теперь перед вами открывается луг.

На «лугу» в тёплое время года обитают разнообразные насекомые: пчёлы, осы, бабочки, шмели, муравь, жуки. Посмотрите, кого можно здесь встретить? (*Дети рассматривают насекомых и растения*). Растут различные растения, в том числе лекарственные: подорожник, цикорий, ромашка.

На открытых лугах могут расти и редкие представители растений, занесенные в Красную книгу. Именно поэтому ни в коем случае нельзя рвать цветы и травы: возможно, среди них попадет редчайший цветок, который находится на грани полного исчезновения.

А это у нас **вишня** (*полоса высаженных деревьев вдоль забора детского сада с северной стороны в количестве 7 штук*).

Вишня не боится заморозков, быстро вступает в пору плодоношения, не требует большого ухода и приносит обильные урожаи. Вишня распространена повсеместно. Пчеловоды очень ценят вишню за раннее цветение. Нектар выделяется особенно утром. Поэтому у нас в вишняке расположилась **«пасека»**.

Здесь находятся два настоящих улья и «ульи-колоды», которые делали издревле наши предки. Вокруг «летают пчёлы», сделанные из киндер-сюрприза.

Из всех насекомых, живущих на планете, пчела – одно из наиболее полезных для человека. Пчела-труженица, так её называют. Она не только собирает мёд, но и опыляет растения. Человеку не выжить без этих трудолюбивых насекомых. Пчела работает ежедневно. Поэтому давайте беречь пчел, польза которых для человека неоценима.

А теперь перейдем к **«Зеленой аптеке»**. Хозяин зелёной аптеки – **доктор Айболит**.

С глубокой древности человек не только питался растениями, но и лечился ими от своих недугов. Растения – это своего рода - аптека. Здесь у нас растут: шалфей (для полоскания горла и от зубной боли); подорожник, который залечивает раны; ромашкой делают различные примочки; мать-и-мачеха, календула - для здоровья сердца; Иван-чай, чабрец, тимьян – очень хорошие укрепляющие напитки.

А теперь мы перейдём к **липе**.

Липа находится у нас на территории участка средней группы. Липа – дерево здоровья и счастья, известно всем своими целебными свойствами. Её чай из цветков – хорошее средство от кашля. Это лиственное дерево, высота которого может превышать 25 метров. Во время цветения её цветки издают такой аромат, который распространяется вокруг. Этот запах привлекает пчёл. Липа – хороший медонос.

А вот здесь у нас - **Солнечная система**.

Это необъятный мир, который находится за пределами нашей планеты, называется он – Космос. Космос наполнен множеством разных звезд, планет, комет. Одни звезды крупнее, светят ярче, другие – еле заметны, но все они огромны и находятся очень далеко от нас.

В центре нашей солнечной системы находится Солнце, самая яркая и большая звезда. Вокруг неё вращаются девять планет и получают от Солнца свет и тепло: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер. Больше всех планет; Сатурн, его окружает большое кольцо. Уран парит в космосе лёжа на боку. Нептун, Плутон. Рядом с Солнечной системой «стоит космонавт» и «ракета». «Космонавт» готов «полететь» в космос.

Рядом с «солнечной системой» у нас находится **«Поляна эмоций»**

На поляне эмоций расположились цветы-эмоции. Каждый цветочек, растущий на ней, имеет свое лицо. Рассмотрите их внимательно.

Какие эмоции вы видите? Да, это семь основных эмоций: радость, удивление, страх, злость, печаль, безразличие и гнев.

«Поляна эмоций» у нас расположена в тени **тополя пирамидального**.

Высота этого дерева: более 15 м., мощное листопадное дерево. Обладает узкой, колонновидной кроной, с сильными ветвями, растущими вверх. Ствол прямой, разветвленный, диаметром более 1 м. Кора темно-серая, в мелких трещинах. Давайте попробуем обхватить его ствол. Сколько детей смогут это сделать? (*5 детей*)

А здесь у нас - **сельский дворик**.

Что вы здесь видите? Да, плетень. Около плетня стоит колодец. Колодец даёт чистую воду. Каждый путник может напиться и умыться с дороги (*на плетне висят алюминиевая кружка и полотенце*). Также около плетня стоят трактор и грузовик, гружёный свёклой.

В нашем «сельском дворике живёт» девушка Маруся. Она ухаживает за поросятами. У неё в «хозяйстве» есть гуси, курица с цыплятами и петушком. Кошка с котёнком сидят на плетне. Собачка в будке «охраняет» сельский дворик. Девушка Маруся – очень хорошая хозяйка. У неё всегда чисто во дворе, растут цветы.

(Поговорить с детьми о домашних животных и домашней птице, особенностями их внешнего облика, поведения, способами передвижения, повадками, что и как они едят, какую пользу приносят человеку. Подвести детей к пониманию: что жизнь этих животных тесно связана с человеком).

Рядом с «сельским двориком», конечно, должен находиться **огород**.

Место для огорода выбрано на открытом, незатенённом пространстве. Грядки разбиваются шириной 60—70 см, чтобы вам было удобно доставать рукой до середины. Проложена дорожка, чтобы было удобно проходить к грядкам. Какие растения вы видите на огороде? *(Лук, укроп, петрушка, кабачки, свёкла и др.)* Хозяйка нашего огорода девочка Клубничка.

А теперь мы отправляется в «**уголок леса**». Здесь растёт калина обыкновенная, кустарник высотой более 2-х метров с красивыми кистями красных плодов. Также здесь есть черёмуха, 2 растения, высотой более 3-х метров. И листья, и ягоды этого растения источают сильный аромат с фитонцидными свойствами. Он позволяет истреблять насекомых-вредителей и болезнетворные микроорганизмы.

Липа – ещё совсем молодое дерево. Видите, что данные деревья находятся на поляне с травянистой растительностью.

На территории участка второй младшей группы растёт **маленький дубок**.

А вы знаете, какие плоды у дуба? Да, дуб хорошо узнаваем, благодаря своим плодам – желудям. Если дуб растёт в лесу, то этими плодами питаются животные. Их очень любят кабаны.

Также на этой площадке растёт **рябина**. Это ещё совсем маленькое растение. Когда оно вырастет, то её плоды будут привлекать птиц, украшать нашу территорию.

Поэтому мы и сделали здесь рядом «**птичье дерево**».

На данном объекте экологической тропы размещены кормушки, скворечники для наблюдения за птицами во время прогулок.

Вы будете наблюдать за скворцами, голубями, сороками, воронами, воробьями, синичками, знакомиться с их повадками. Воспитатели вам расскажут об условиях жизни и пользе птиц на Земле.

В природе есть не только полезные, но и вредные насекомые. В борьбе с ними главная роль, безусловно, принадлежит птицам. Например, вес насекомых, съеденных за сутки небольшой синичкой, равен ее собственному весу. Поэтому так важно заботиться о птицах, привлекать поселяться там, где необходима их помощь, - в плодовых садах, парках и т. п.

Для птиц, зимующих в нашей полосе, вы будете развешивать кормушки, и сможете самостоятельно или с помощью взрослых проверять кормушки, добавлять свежий корм, наблюдать за птицами.

Рядом с птичьим деревом растёт **КЛЁН**.

Это дерево стало настоящим украшением нашего участка. У него большие узорные листья, которые имеют пять острых концов. Он красив в любое время года, но осенью особенно приметен. Кленовые листья окрашиваются в самые

разные цвета: от традиционного жёлтого до багряного. От дерева невозможно отвести глаз, таким нарядным оно становится. Именно из кленовых листьев чаще всего по осени дети собирают красивые осенние букеты. Плоды клёна напоминают пропеллеры, только маленькие. Они называются «крылатками». В пору листопада крылатые семена висят на дереве очень долго.

«**Метеостанция**» – это площадка для организации, наблюдений и изучения явлений природы (осадки, направление ветра). Это место работы Синоптика.

Оборудование нашей «метеостанции» включает в себя:

Самая необходимая вещь на метеоплощадке — термометр.

Термометр позволяет определять температуру окружающего воздуха и изучать такие понятия как: «холодно», «тепло», «жарко» и т. д. Термометр расположен под крышей самодельного домика, чтобы он был защищён от солнечных лучей. Второй такой же укреплен на одном из скатов крыши, под прямыми солнечными лучами. Таким образом, мы узнаём температуру воздуха на солнце и в тени.

На специальном кронштейне, установлен дождемер. Он выполнен из прозрачной пластиковой мерной кружки, имеющей плоское дно и отрезанного от прозрачной пластиковой канистры «горлышка», которое как обыкновенная лейка установлено в измерительную ёмкость. Дождемер — служит для измерения количества осадков.

На метеоплощадке есть солнечные часы. Стрелка относительно циферблата находится перпендикулярно. На циферблате нанесены цифры от 1 до 24. Стрелка в солнечную погоду отбрасывает тень, показывая время.

Гигрометр - прибор для определения влажности воздуха, это - сосновые шишки. Если воздух сухой - они раскрываются, если влажный - закрываются.

Также на метеостанции есть стенд: «Погодные условия», на котором отмечается температура воздуха, облачность, осадки и др..

А теперь мы перейдём в **зону ветра**. На данной точке у нас находятся различные султанчики, фонарики, выполненные детьми; вертушки (приборы для определения направления и силы ветра). Изучать ветер, играть в ветер и знакомиться с тем, что такое ветер можно в любой день, в любое время года. Они очень привлекают своей красочностью, движением во время ветра. Все эти «вещи» позволяют следить за направлением и силой ветра. Поэтому они и расположены рядом с метеостанцией.

Ребята, кого вы видите под елью? Правильно, это гномы, маленькие сказочные человечки. И эта полянка называется: **«Поляна Гномов» (Фитонцидный уголок)**

На полянке живут два Гнома, у них есть часы, сделанные из спилов деревьев.

Ель выделяет вещества, убивающие или подавляющие рост и развитие болезнетворных бактерий. Хвойные деревья выделяют фитонцидов в 2 – 2,5 раза больше, чем лиственные.

Здесь вы будете слушать рассказы воспитателей о действии фитонцидных растений, играть в игры («Угадай по запаху» и др.). На данном участке будут

проводятся специальные занятия, во время которых вы будете более глубоко вдыхать аромат фитонцидных растений для вашего оздоровления.

Вы уже знаете, что на Земле очень много различных животных и растений. Но некоторые из них исчезают, их становится всё меньше и меньше. Они занесены в Красную книгу. И здесь вы видите стенд: «**Красная книга Тамбовской области**» на котором написана информация о Красной книге Тамбовской области. В неё внесены:

334 вида животных	1 вид круглоротых
187 видов насекомых	13 видов рыб
3 вида земноводных	3 вида паукообразных
5 видов пресмыкающихся	70 видов птиц

17 видов млекопитающих

Также на стенде вы видите фотографии животных и растений, занесённых в Красную книгу. Назовите мне их: (*медведь, рысь, барсук, выдра, тушканчик; ландыш, колокольчик, кувшинка и др.*)

К этим растениям и животным надо относиться очень бережно.

И последняя наша остановка – это «**Цветник**».

В цветнике выращиваются различные декоративные растения. Цветники предназначены для украшения и улучшения вида территории детского сада. Ведь он находится у входа в детский сад. Какие цветы вы знаете из тех, которые растут в нашем цветнике? Как за ними надо ухаживать? Чем они отличаются друг от друга? А какую приносят пользу? (*выслушать ответы детей*).

Дорогие ребята! Вот и закончилась наша экскурсия. Вы будете продолжать изучать нашу экологическую тропу, проводить на ней занятия, праздники, развлечения, заниматься уходом за растениями, проводить опыты и эксперименты. Удачи вам!

А теперь пойдём поблагодарим хозяйку экологической тропы, Мудрую Сову.