

Евланова Ирина Юрьевна

Экскурсия на метеостанцию.

Цель: познакомить дошкольников с приборами – помощниками для определения погодных условий, углубить знания о профессии метеоролога, организовать работу на метеоплощадке, побуждать детей к систематическим наблюдениям.

Ход занятия.

Собираясь выйти на улицу, всех людей интересует вопрос, какая сегодня будет погода и нужно ли брать с собой зонт или нет? Прогнозы погоды составляют специалисты по погоде, которых называют метеорологами. Они знают о погоде всё: будет ли сегодня снег или дождь, каким будет направление ветра, какая влажность воздуха, будет ли погода облачной или ясной. Метеоролог очень важная профессия: ведь их прогнозы погоды необходимы для полётов самолётом, плавания кораблей и для путешественников.

Метеоролог – важный человек,

Он про погоду знает лучше всех,

Предупреждает нас, людей обычных,

Когда она вдруг станет непривычной!

Метеоролог работает на метеорологической станции.

Ребята, сегодня мы познакомимся с нашей метеорологической площадкой, созданной на территории детского сада. И в первую очередь с приборами – помощниками. Предлагаю отгадать следующую загадку:

Ты повесь его снаружи -

И узнаешь, зной иль стужа.

Тонкий столбик спиртовой

В нем гуляет, как живой. (Ответы детей)

Это термометр. Давайте определим, какая сейчас температура воздуха.



Погода в течение дня, постоянно меняется. Интересно, от чего это зависит? Делаю подсказку:

Он вчера совсем не дул,
Флигель даже отдохнул.

А теперь он просто шквал!
Как бы флигель не сломал!

Дети предполагают, что на погоду влияет ветер.

Если он холодный, как вы думаете, с какой части света он дует?

Правильно, с севера. Но чтобы быть уверенным на сто процентов можно воспользоваться компасом и флюгером. (Дети с помощью данных приборов определяют направление ветра).

Следующий интересный прибор - барометр. С его помощью измеряют атмосферное давление.

Меряет его прибор,

Родственник термометра.

Людам служит с давних пор

Стрелочка барометра.

Если низкое оно,

То стучится дождь в окно.

Если вверх оно идет,

То дождя никто не ждет.

Круглая шкала барометра разделена на три части. Давайте вместе прочтем, что на них написано: «среднее», «высокое», «низкое». Чем выше давление, тем меньше вероятность осадков. На какое деление направлена стрелка барометра? Высокое? Как вы думаете, будет сегодня дождь? (Ответы детей). Я тоже думаю, что дождя сегодня не будет.

Давайте вспомним поговорки о погоде.

- Береги нос в большой мороз.
- Будет дождичек, будут и грибки.
- Ветер дует, а не знает, что погоду он меняет.
- Весенний дождь растит, осенний – гноит.
- В рукавицу ветер не изловишь.
- Весенние ветры приносят летние дожди.
- В бесснежную зиму и яблоня зябнет.
- Весенней воды никто не уймёт.
- Весна красна, да голодна, а осень дождлива, да сыта.
- Весной ведро воды – ложка грязи, осенью ложка воды – ведро грязи.
- Весенний лёд толст, да прост, осенний лёд тонок, да цепок.
- Надо веять, пока ветер дует.
- Не придёт дождь, когда ждут, а придёт дождь, когда жнут.
- Небо даёт дождь, а земля рожь.
- Осень идёт, и дожди за собой ведёт.
- Осенью дождь со снегом чередит.
- Первый весенний дождь корешки обмоет.
- Погода всем выгода, а слякоть – всем мученье.
- Пока талый снег бока не промочит, медведь из берлоги не вскочит.
- Погода полями правит.
- Случается такой год, что в день по семь погод.
- Сбежались тучки в одну кучку – быть ненастью.
- Серенькое утро – красный денёк.
- Студит зима, да весенней теплоты боится.
- Туча летуча, а дождь бегун.

- Утренний дождь не долог.
- Утром кричат синицы – к морозу.
- Худо лето, когда солнца нету.
- Хоть и хороша погода, а зонтиком запасайся.
- Шубе верь, а погоде не верь.

Молодцы, ребята!

Наша экскурсия подошла к концу. Я предлагаю завести дневник и записывать туда результаты наших наблюдений за погодой.

