

Конспект занятия на участке детского сада для детей средней группы «Встреча у колодца».

Скороходова Т. А.

Цель: Прививать чувство любви к родному краю и его истории, красоте. Знакомить детей с прошлым.

Оборудование: макет колодца, фигурки гуся, петуха, курочки с цыпленком, плетень, кружка, рушник, питьевая вода (стаканчики по количеству детей), мяч, 2 детских ведерка с водой, 4 ориентира (кегли.)

Предварительная работа: беседа о деревне, рассматривание макета колодца, иллюстраций с изображением колодца, деревенской утвари, повторение домашних и диких птиц.

Просмотр мультфильмов «Простоквашино» и чтение русских народных сказок.

У входа в здание ДОО установлен указатель с названием «Встреча у колодца».

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня жаркий день и мы отправимся туда, где тень и прохлада. Угадайте, кто нас там ждет?

Ведерко звонко, спускаясь, скачет,
А поднимаясь, скрипит и плачет.
В глубокой шахте вода храниться,
Чтоб летом знойным мы могли напиться.
Захоти мы все напиться!
Напоит она нас водицей!
А откуда достается?
Из глубокого ... (колодца).

(Ответы детей).

По указателям отправляемся прямо к колодцу.

Воспитатель с детьми идет к месту проведения занятия.

Воспитатель: Вот и колодец. Как вы думаете, ребята, зачем нужен колодец? (Ответы детей.) Правильно чтобы воду набирать. Это сейчас у нас у всех в квартирах есть кран, и вода течет по трубам. А раньше на окраине села был колодец, и люди ходили к нему за водой. Колодец рыли всем селом. Они были очень глубокие, и вода в них была холодная. Солнце ее там, в глубине, не нагревает. Есть народная пословица «Выроешь колодец глубоко – будет вода стоять высоко». Стенки колодца укрепляли бревнами, чтобы в них земля не осыпалась. Эти бревна называются срубом. Над колодцем крепили деревянный «барабан» с цепью, к которой привязывали ведро и доставали воду. **Колодец был закрыт крышкой**, чтобы никто не упал глубоко вниз, мусор тоже не попадает, поэтому вода в **колодце всегда чистая**. Вода в колодце вкуснее и полезнее водопроводной воды.

Я сейчас открою крышку и достану воды из нашего **колодца**. Детям к **колодцу** без взрослых подходить нельзя! Поэтому вы посмотрите, как я все

буду делать. В **колодце** на крепкой цепи висит ведро, его нужно опустить вниз и зачерпнуть в ведро воды. Теперь аккуратно поднять ведро с водой вверх при помощи специального рычага. Вот и полное ведро водицы, хватит и напиться и умыться.

Ребята, водичку из колодца могли попить все прохожие, для этого на плетне висела кружка и рушник, то есть полотенце. Люди подходили к колодцу, набирали воды, мыли руки, умывались, вытирались рушником, а затем пили студеную воду, т.е. холодную. Вот и мы сейчас помоем руки, вытрем полотенцем, а затем попьём воды.



Дети пьют заранее приготовленную воду в стаканчиках.



Воспитатель: Вкусная водичка?

(Ответ детей.)

Воспитатель:

Так чем укрепляли стенки колодца?

Как называются бревна?

Какая вода в колодце?

Как доставали воду из колодца?

Зачем на колодце нужна крышка?

(Ответы детей)

Воспитатель: Воду из колодца носили в ведрах. Ребята, поиграем в веселую игру эстафету «Донеси ведра»

Игра-эстафета «Донеси ведра».

Воспитатель делит детей на две команды, выбираются капитаны команд. В начале и конце площадки выставляются ориентиры (кегли). У капитанов команд в руке ведерко с небольшим количеством воды. По команде воспитателя игроки бегут до ориентира, возвращаются назад и передают ведра следующему игроку, а сами встают за последним игроком. Игра заканчивается, когда ведра снова оказываются у капитанов команд.



Побеждает команда, которая первая справится с заданием.

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием. А теперь можно и отдохнуть.

Не только мы с вами пришли отдохнуть в тени деревьев. Собрались у колодца гусь и курочка с цыплятами, отдохнуть и попить холодной водички. Как можно назвать их одним словом?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, это домашние птицы. Почему же, интересно, одних птиц называют домашними, а других – дикими? (Ответы детей.) Не все домашние птицы умеют летать, добывать корм. Человек за ними ухаживает, кормит их, защищает, строит теплое жилье - курятник. Дикие птицы сами о себе заботятся, добывают корм, защищаются от врагов, строят гнезда, все они умеют летать.

Воспитатель: Поиграем в игру «Дикие и домашние птицы»? Но сначала давайте вспомним название домашних птиц. Дети выполняют задание.

Игра «Дикие и домашние птицы». Воспитатель называет птиц (вперемешку диких и домашних) и бросает поочередно детям мяч. Если птица домашняя, игрок ловит мяч, если дикая – отбрасывает.

Птиц вы хорошо знаете, молодцы. Ребята, а кто будет по утрам своих хозяев? Правильно, петух. Побудем немножко петушками? Закончим наш поход к колодцу веселым кукареканьем!

По команде воспитателя дети прыгают на двух ногах, хлопают себя по бокам и кричат: «Ку-ка-ре-ку!»



Затем дети уходят с воспитателем на участок группы на прогулку.