

## **Организованная образовательная деятельность**

### **Средняя группа «Солнышко»**

**Тема: «Юные метеорологи»**

**Воспитатель: Рыжкова Т.В.**

#### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

**Задачи.** Познакомить с метеостанцией, с приборами, с помощью которых составляют прогнозы погоды, а также с природными барометрами.

Дать элементарные знания о профессии метеоролог. В игровой форме обеспечить проведение наблюдений, организовать систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе.

Сформировать представление о способах измерения количества выпавших осадков.

Развивать наблюдательность, способность делать умозаключения, анализировать, сравнивать.

Воспитывать любовь к природе, интерес к исследовательской деятельности.

**Предварительная работа.** Беседы о погоде, временах года, о погодных явлениях, наблюдения за погодой, разучивание стихов о погодных явлениях, временах года.

#### **Ход организованной образовательной деятельности.**

-Ребята, посмотрите и скажите, какая сегодня погода? (Пасмурная)

- Да действительно. Какое настроение навевает на человека пасмурная погода? (Грустное, печальное).

-Чтобы у нас с вами не было плохого настроения, предлагаю всем встать в круг, улыбнуться, поприветствовать друг друга и ласково пожать руки. Скажем друг другу добрый день. Какое у вас теперь настроение? (Хорошее, веселое, жизнерадостное)

- Видите, даже в пасмурный день, стало теплее и радостнее от ваших улыбок.

- Ребята, а что бы вы могли не только в группе, но и на улице изучать погодные явления на территории детского сада появилась метеоплощадка.

-Мы сегодня с вами на экологической тропе, на остановке «Метеоплощадка».



- Скажите, какое сейчас время года? (Осень). Как вы догадались, по каким признакам? (Дни стали короче, прохладнее, дожди идут чаще, листья и трава желтеют, птицы собираются в стаи и улетают в теплые края).

- А какое время года было до осени? (Лето). Что будет после осени? (Зима).

- Ребята, каждое утро мы ждем по радио или по телевидению прогноз погоды: будет сегодня солнечно или дождливо, тепло или холодно, ветрено или тихо.

- А в старину русские люди угадывали погоду по приметам, для этого они наблюдали за растениями, животными, птицами и облаками. Вы видели, как кошки сворачиваются клубочком и прячут нос? Так вот, они это делают перед холодами.

- А вы знаете, кто такие метеорологи? Это люди, которые составляют прогноз погоды. Метеорологи стараются узнать все особенности состояния погоды: направление ветра, температуру и влажность воздуха, наличие облачности.

- А сейчас мы с вами посмотрим, что же есть на нашей метеоплощадке. Прежде, чем мы с вами начнем говорить о погоде, отгадайте загадку о погодном явлении, которое мы можем наблюдать. Готовы?

Он на лужах, посмотри, выдувает пузыри.

Хочет, чтобы я и ты не забыли про зонты. **(Дождь)**

- Правильно, это дождь. А сейчас давайте представим, что мы с вами метеорологи. Согласны? И как настоящие метеорологи, определим, сколько осадков выпало вчера. Для этого используем прибор - дождемер. (Вместе с детьми определяем количество выпавших осадков)



**Пальчиковая игра «Дождь».** Дождик слабенький бывает, вот такой (дети указательным пальцем, стучат по ладошке),

А бывает дождик сильный, вот такой (дети хлопают в ладоши).

А ещё бывают в небе чудеса, гром гремит, и начинается гроза. (Дети хлопают и топают).

**Воспитатель.** Когда профессии метеоролог не существовало, погоду предсказывали по растениям, а также по поведению птиц, животных и насекомых. Такие растения и животные называются природные барометры. Вот один из них - шишки. В сухую погоду шишки хорошо раскрыты, влажную - они начинают закрываться.



**Воспитатель:** Давайте с вами подведем итоги.

- Вспомните, какой прибор помогает нам определить количество выпавших осадков? ( Дождемер)

- Что происходит с шишкой, когда на улице идет дождь (светит солнце)?

- Молодцы, ребята, вы сегодня были настоящими метеорологами!