

Методические рекомендации по организации экологической тропы в ДОУ

*Я сорвал цветок - и он увял.
Я поймал мотылька -и он умер у меня на ладони
И тогда я понял, что прикоснуться к красоте
можно только сердцем.*

П. Гвоздослав

Экологическая тропа - это специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты. На маршруте происходит знакомство детей с естественными объектами, многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними. В настоящее время остро стоит проблема экологического образования. Экологическое просвещение является одним из выходов из экологического кризиса, так как оно подразумевает гармонизацию экологического мышления и отказ от потребительского отношения к природе.

В привитии экологической культуры детям помогает экологическая тропа. Особенность процесса экологического воспитания на тропе природы состоит в том, что он строится на основе непринуждённого усвоения информации и норм поведения непосредственно в природном окружении. Экологическая тропа - маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, на котором дети получают информацию об этих объектах. Это одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения.

Экологическая тропинка позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми, для эмоционального развития детей, в частности формирования чувства близости к природе и сопереживания всему живому. Также трудовой деятельности и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе. В разное время можно посещать различные точки. Даже одну точку за прогулку одни и те же объекты желательно посещать в разные сезоны года.

Основными задачами, при работе с детьми дошкольного возраста являются - уточнение, систематизация и углубление знаний детей о растениях, животных и природных явлениях, о состоянии окружающей среды, формировании знаний о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие), развитие интереса к миру природы; воспитание гуманного отношения ко всему живому, чувство милосердия; путем систематического, целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой, закладывать основы экологической культуры личности.

Организация экологической тропы и работы на ней, как условие формирования экологической культуры дошкольников

Цель тропы: Создать условия для непрерывного экологического

образования детей, развивать экологическую культуру личности ребенка, через формирование практического опыта природопользования.

Знания, которые дети получают на тропе, они помогают расширять и углублять знания, полученные на занятиях. Главное же состоит в том, что дети овладевают умениями применять на практике разные знания в комплексе, постигая неразрывное единство природой среды и человека.

Можно выделить следующие функции экологической тропы:

- познавательная,
- оздоровительная,
- развивающая, ознакомительная.

Экологическая тропа в основном, создается на территории ДОУ. Существует общий подход в создании экологических троп, которое происходит поэтапно.

Этапы создания экологической тропинки

Последовательность действий по созданию тропинки может быть следующей.

- > Детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов.
- > Составление карты-схемы тропинки с нанесением маршрута и всех её объектов.
- > Выбор «хозяина» тропинки - сказочного персонажа, для повышения интереса детей к занятиям
- > Фотографирование объектов и описание всех точек по схеме, оформленное в виде альбома (паспорта).
- > Возле каждого объекта тропинки выставляется табличка с названием. Информация на табличках должна быть краткой и выразительной.
- > Составление рекомендаций по использованию объектов тропинки для работы с детьми.

Роль и значение каждой точки экологической тропы

Создавая экологическую тропинку на территории детского сада нужно помнить о том, что в состав ее видовых точек можно включить те объекты, которые уже имеются на территории, а в дальнейшем, когда появится возможность, можно дополнить тропинку новыми точками. Основные критерии выбора объектов экологической тропинки - включение в неё как можно больше разнообразных и привлекательных внимания ребёнка

Видовыми точками могут стать:

- > Отдельные растения, старые и молодые деревья, кустарники разных видов;
- > Экземпляры с необычной по форме кроной или стволом.

- > Создание водоема с разнообразными растениями.
- > Специально оборудованные площадки: метеоплощадка, для формирование у детей элементарных представлений о погоде и ее изменениях. Дети наблюдают за изменениями погоды, учатся анализировать, делать выводы.
- > Поляна сказок (сказочные скульптуры, строения).
- > Птичья столовая с кормушками.
- > Клумбы, для знакомство детей с растениями (цветами) произрастающими на нашей территории, дети участвуют при высадке рассады (выращенной в групповом помещении), совместно с педагогом ухаживают за растениями, наблюдают за их ростом.
- > Огород с овощными и лекарственными растениями,

Следует также отметить, что на территории экологической тропы должны быть:

- 1. Фитонцидные растения** (Черемуха, хвойники разных пород)
- 2. Сад редких растений** (редкие в данной местности виды трав, деревьев и кустарников.)
- 3. Пень** (пень - жилище для мелких организмов: насекомых, пауков, грибов, лишайников, мхов и многих других). Он постепенно разрушается, превращаясь в труху. Наблюдения за пнем помогают детям понять круговорот веществ в природе.)

В каждой возрастной группе работа на экологической тропе предусматривает определенное содержание и методические приемы. Учитывая особенности возраста, а также специфику этой развивающей среды, при организации работы на экологической тропе можно использовать разнообразные формы: экскурсии, занятия-опыты, решение экологических ситуативных задач, занятия - наблюдения, экологические игры, конкурсы, праздники. Экологическая тропа - это средство нравственного, эстетического, трудового воспитания. Привлекая внимание детей к изменениям, происходящим в природе в разные временные отрезки, важно научить детей не только любоваться увиденным, но и наблюдать, понимать некоторые явления природы, заботиться о ней, охранять и преумножать ее богатства.

Заключение

Во время путешествия по экологической тропе: дети играют, наблюдают, учатся не просто смотреть, но и видеть то, что их окружает, рассказывать о своих впечатлениях, ориентироваться во времени и пространстве, делают главное — появляется чувство прекрасного. Воспитывается любовь к природе, желание беречь её и сохранять!