



Паспорт экологической тропы «Там, по неведомым дорожкам...»



Пояснительная записка

Создание экологической тропы на территории ДООУ способствует повышению научного уровня дошкольного образования. Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях. Главное состоит в том, что дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе. На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения.

Работа на тропе способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей. Дошкольники расширяют свои естественнонаучные знания, а также получают представление об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Они развивают в себе способность комплексно оценивать результаты труда, делать прогнозы касательно экологических последствий деятельности человека. Но самым важным проявлением связи обучения с жизнью является участие детей в деятельности по улучшению общего состояния природы в зоне экологической тропы.

Таким образом, создание экологической тропы помогает гуманизировать образование. Все знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий на экологической тропе, направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека. Это обуславливает содержание, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса на тропе.

Основными видами деятельности детей во время прогулок на тропе являются игра, эксперимент, наблюдение. Через данную деятельность дети приобретают навыки ориентирования в пространстве и времени, у них развиваются память, речь, мышление. Осмысленное созерцание и наблюдение способствуют формированию чувства прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

Паспорт экологической тропы.

1. Название экологической тропы: «Там, на неведомых дорожках...»

2. Цели и задачи экологической тропы

Цель: формирование экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

Задачи:

- воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты многообразия;
- формирование знаний о природе;

- развитие сопереживания к бедам природы, желание бороться за её сохранение;
- формирование у детей основных природоведческих представлений и понятий оживой и неживой природе;
- развитие понимания взаимосвязей в природе и места человека в них;
- воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, любви к природе;
- вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
- формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- развитие первоначальных географических представлений, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности.

Общие рекомендации по работе с детьми на экологической тропе детского сада:

- Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.
- Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребёнка.
- Познакомить с разными объектами живой природы и показать её взаимосвязь со окружающим миром.
- Сделать общение ребёнка с природой безопасным для ребёнка и самой природы.
- Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.
- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.
- Проводить на тропе наблюдения в разные времена года, игры, экскурсии, исследования.

Предполагаемые результаты:

- озеленение территории растениями;
- оснащение детской игровой площадки новыми объектами, пригодными для игры;
- создание нескольких зон: «сельский дворик», «поляна сказок», «солнечная система», «поляна эмоций», «пасека», «метеостанция», «птичье дерево», «зона ветра», «поляна гномов», Красная книга Тамбовской области, «террариум». «пруд», цветник, огород.

Конечный результат: комплексная эколого-развивающая среда, каждый компонент которой отвечает принципу функционального комфорта и основным этапам развития детской деятельности.

Возможные варианты работы на тропе:

- проведение занятий, сезонных экскурсий,
- мини-субботники.
- ***Исследования на тропе:***
- фенологические наблюдения за растениями в природе (по сезонам),

- развешивание кормушек и скворечников,
- наблюдения за перелётными и зимующими птицами(по сезонам),
- оформление гербария,
- фотографирование,
- рисунки, плакаты, поделки,
- сбор природного поделочного материала(шишки, жёлуди, листья...)

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:

- экологические беседы;
- наблюдения в природе;
- уроки доброты;
- целевые прогулки;
- познавательные вечера;
- решение экологических ситуативных задач;
- чтение художественной литературы;
- детские проекты;
- обсуждение и проигрывание ситуаций;
- труд в природе;
- «Красная книга Тамбовской области»;
- «Зелёная аптека» (рассматривание иллюстраций и беседы с детьми, поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений);
- выставки и экспозиции;
- экологические сказки.

Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

- взросло-детские проекты;
- изготовление поделок, рисунков;
- субботники по облагораживанию территории детского сада;
- участие в конкурсах;
- фотовыставки.

Назначение учебной экологической тропы.

1. Учебная экологическая тропа – важное средство приобщения детей к природе.
2. На ней вырабатываются навыки экологически грамотного поведения, сознательное отношение к природе.
3. Она служит лабораторией для исследований, мастерской для труда.
4. Это отдых на природе с использованием познавательных и занимательных конкурсов, викторин, игр, ведет к всестороннему развитию дошкольников.
5. Здесь укрепляется взаимосвязь интеллектуального и эмоционального познания.

3. Местонахождение: г. Жердевка, Тамбовской области, ул. Мира, 19-а, МБДОУ детский сад №5 «Радуга», на территории ДОУ.

4. Краткое описание маршрута, его протяжённость, расстояние между точками, время прохождения маршрута (с учётом рассказа экскурсовода).

Маршрут экологической тропы представляет собой последовательное движение по часовой стрелке от одного объекта к другому, и наглядно показан нумерацией на картосхеме тропы, приведенной в приложениях (См. Приложение 1).

Протяженность: 213 м. Расстояние между точками:

Хозяйка экологической тропы Мудрая Сова → Сирень 8 м., → террариум – 0,5 м.; → пруд – 2 м., → ива – 2 м., → «Поляна сказок» – 3 м → «Удивительные пеньки», → берёзы-2м., → «Тропа здоровья»-1,8м.; → «Луг»-0,5м., → «Пасека»-1м., → «Лесная аптека» – 8 м., → липа – 14,5 → м., «Солнечная система» – 11,5 м., → «Поляна эмоций» – 0,5 м., → тополь пирамидальный – 3 м., → «Сельский дворик» – 0,5м., → огород – 2,5м., → «Уголок леса» – 2 м., → дубок – 16 м., → рябина – 5,3 м., → «Птичий городок» – 10 м., → клён – 1 м., → «Метеостанция» – 1 м., → «Поляна ветра» – 1 м., → «Поляна гномов» – 0,5 м., → Красная книга Тамбовской области – 2,6., → цветник – 5,7 м.

Время прохождения экскурсионного маршрута – 35 минут (с учётом рассказа экскурсовода).

Таким образом, экологическая тропа состоит из 27 объектов. Они специально созданы нами на территории ДООУ. Путешествуя от одной точки к другой, дети выполняют задание педагога, знакомятся с разнообразием растений, насекомых, животных, птиц. В состав видовых точек экологической тропы включено большое количество разнообразных и привлекающих внимание ребёнка объектов: различные виды дикорастущих и культурных растений, пни, микроландшафты разных природных сообществ, клумбы, отдельно цветущие растения, места регулярного скопления насекомых. Для привлечения внимания детей и поддержания интереса используются фигурки сказочных персонажей.

Возле каждой видовой точки установлены указатели.

5. Режим использования (в течение всего года, в тёплое время года, в бесснежный период).

В течение всего года – карта-схема экологической тропы, Красная книга Тамбовской области, «Метеостанция», «Птичье дерево», деревья и кустарники.

В тёплое время года – все объекты.

В бесснежный период – «Поляна сказок», «Поляна эмоций», «Солнечная система», «Террариум», пруд, «Поляна гномов», «Зона ветра», огород, цветник.

6. Допустимая нагрузка на экологическую тропу - максимальное количество посетителей во время экскурсии составляет 10-12 человек, 1-2 человека взрослых.

7. Описание экскурсионных объектов.

Начинаем мы свою экскурсию от хозяйки тропы – Мудрой Совы. Здесь же находятся Правила поведения на экологической тропе (зачитать их), карта-схема экологической тропы.

