

Конспект занятия на экологической тропе «Сельский дворик»

«Жили у Маруси озорные гуси» (Средняя группа)

Скороходова Т.А.

Цель: Воспитывать у детей добрые чувства к окружающим, желание помочь им в трудную минуту. Продолжать учить детей называть слова в уменьшительно-ласковой форме. Развивать внимание, координацию движений.

Объекты: фигурки девушки-Маруси, гусей.

Предварительная работа: заучивание наизусть песни «Жили у Маруси», знакомство с русской народной подвижной игрой «Гуси лебеди».

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня по нашим указателям мы с вами отправимся в деревню к одной девушке-Марусе. Приключилась с ней одна странная история. Вот и просит она нашей помощи. Поможем ей, ребята? (Ответы детей). Тогда отправляемся по указателям в деревню к девушке-Марусе. (Воспитатель и дети идут к месту занятия).

Воспитатель: Вот мы и пришли. А теперь послушайте, какая история приключилась с нашей девушкой. Вывела она рано поутру своих гусей погулять на свежую травку. Гуляли гуси, гуляли, свежую травку щипали, в пруду плавали. Стало гусям скучно. Решили они над Марусей пошутить и спрятались в канавку. Стала Маруся звать гусей: «Тега-тега-тега!» А гуси не отзываются, не бегут к ней. Уж и вечер на дворе. Расстроилась Маруся, плачет: унес, верно, моих гусей волк. Не знает девушка-Маруся, что гуси в канавке сидят. Давайте споем ей песню и успокоим.

Песня «Жили у Маруси»

Жили у Маруси
Два веселых гуся.
Один - серый, другой - белый,
Два веселых гуся. (2 раза)

Мыли гуси лапки
В луже у канавки.
Один - серый, другой – белый
Спрятались в канавке. (2 раза)

Вот кричит Маруся:

«Ой, пропали гуси».
Один - серый, другой - белый
Гуси, мои гуси. (2 раза)

Выходили гуси
Кланялись Марусе.
Один - серый, другой - белый.
Кланялись бабусе. (2 раза)

Воспитатель: Смотрите, услышали гуси как мы поем, сразу вышли к Марусе, вот ведь какая история вышла.



- Ребята, кто помнит, как призывала Маруся своих гусей? Правильно, «тега-тега-тега». А как вы думаете, почему гуси не улетают, а живут с человеком? (Ответы детей).

Воспитатель: Домашние птицы не умеют летать так, как дикие птицы, потому что человек специально выращивает крупных птиц, для того чтобы они несли крупные яйца. Птицам трудно летать, да им и не хочется – они привыкают к человеку, его заботе. Домашние птицы любят добрых, ласковых людей. Сумеете ли вы их позвать ласково?

Упражнение «Назови ласково».

Воспитатель называет слово, а дети называют в уменьшительно - ласковой форме.

Слова: утка, петух, курица, индюшка, цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок.

Воспитатель: Молодцы! Теперь и в игру поиграть можно.

Подвижная игра «Гуси - лебеди».

Считалочкой выбираются «волк» и «хозяин», остальные – «гуси-лебеди». На одной стороне площадки очерчивается пространство – это «дом, в котором живут хозяин и гуси», на другой стороне площадки «живет волк под горой». «Хозяин» выпускает «гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать». «Гуси» уходят от «дома» довольно далеко. Через некоторое время «хозяин» зовёт «гусей». Идёт переключка между «хозяином» и «гусями»:

Хозяин: - Гуси – гуси!

Гуси: - Га – га – га.

Хозяин:- Есть хотите?

Гуси: - да-да-да.

Хозяин: - так летите же домой.

Гуси: - Серый волк под горой не пускает нас домой.

Хозяин: Вы летите, как хотите только крылья берегите!

«Гуси» бегут в «дом», «волк» пытается их поймать. Пойманные «гуси» выходят из игры. «Гуси» должны «летать» по всей площадке. «Волк» их может ловить после слов: «Ну, бегите же домой!» «Волк» не хватает игроков, а лишь дотрагивается рукой.



Игра кончается, когда почти все «гуси» пойманы.

Воспитатель: Посмотрите, как обрадовалась Маруся, что и гусей отыскать ей помогли, и ласково их называли, да еще и в игру «Гуси - лебеди» поиграли.

Пора нам прощаться и обратный путь отправляться. Скажем дружно: «До свидания!»

Дети прощаются и с воспитателем возвращаются на участок группы.