

Организованная образовательная деятельность
Образовательная область – познавательное развитие
«В гостях у гномов»
Старшая группа

Провела: Протасова Т.С.

Цель: Способствовать формированию начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем её многообразии, к людям, охраняющим её.

Задачи.

Формировать знания детей о растительном мире через игры экологического характера; дать представление о значении растений и деревьев, показать зависимость всего живого от растительного мира;

Учить понимать происходящие в природе процессы.

Познакомить с понятием «фитонцидотерапия» – оздоровление воздуха с помощью растений.

Развивать экологическое мышление и экологическую культуру.

Воспитывать интерес к растениям.

Предварительная работа:

- чтение литературы о лесе;
- наблюдения на прогулках;
- разгадывание загадок о травах, деревьях;
- рассматривание иллюстраций о растительном мире.

Оборудование:

- экологическая тропа (фитонцидная полянка)
- изображения деревьев;
- листья березы, тополя, дуба, рябины;
- листья на всех детей;

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, приглашаю вас в гости к гномам.

Ребёнок: Я нашёл какие –то фотографии.

Дети рассматривают фотографию космонавтов на Луне.

Что здесь изображено? (Луна.)

- Кто это? (Космонавты.)

- А как вы догадались? (Ответы детей) .

- Что на них надето? (Скафандры.)

- А почему космонавты находятся в космосе только в специальных скафандрах?

Зачем они им нужны? (Чтобы дышать.)

- А разве в космосе нет воздуха, нет кислорода? (Нет.)

- А почему в космосе нет кислорода? Кто знает? (Ответы детей.) .

- Да, одна из причин того, что в космосе нет кислорода в том, что в космосе не растут растения.

Приходит Незнайка.

- Здравствуйте, ребята! Это я прислал вам фотографию. Я сначала думал, что это космонавты на себя чепуху какую-то напялили? Летели бы в космос в спортивных костюмчиках, и все было бы хорошо. А потом я подумал: вдруг я не знаю чего-то? Пусть ребята фотографию посмотрят, а сам спрятался и все слушал, что вы говорили. Только мне стыдно, что я ничего про воздух, кислород и про растения не знал. А вы молодцы! Теперь я понял, зачем нужны скафандры космонавтам.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам на фитонцидную полянку, чтобы узнать все тайны растений. В нашем детском саду на экологической тропе очень много различных растений. Какие самые большие растения?

- Деревья.



Воспитатель: Что такое дерево? Как оно живет? Кто все части дерева верно назовет.

Игра “Части дерева”

Дети называют части дерева.

1). Это корень. Корень поглощает воду и питательные вещества из почвы. Корень удерживает дерево.

2). Это ствол. По стволу вода и питательные вещества поступают к веткам, листьям, цветам и плодам.

3). Это ветки. На ветках есть листья, цветы, плоды.

4). Это листья. Листья поглощают углекислый газ и выделяют кислород.

Воспитатель: Молодцы, все части правильно назвали. А знаете вы деревья и их названия. Назовите что это за деревья.

Воспитатель: Хорошо, все деревья назвали. С деревьев облетели листья и все смешались. Помогите мне определить с какого дерева листок.

Игра “С какого дерева листок”.

Воспитатель: Сейчас мы немного отдохнём.

Физкультминутка. “Сон совы”

В небе солнышко сияет (руки вверх, смотреть на них)

В речке рыбок веселит (руки вниз, смотреть на них)

Ветер листьями играет (движенья рук из стороны в стороны, провожая взглядом)

А сова спокойно спит (глаза закрыть)

Ей приснился сладкий сон (глаза широко открыты - “вытаращены”)

Вот бы не кончался он (качать головой из стороны в стороны) .

Воспитатель: Наша сова увидела во сне деревья. Но явились они ей в виде теней. Сумеете ли вы отгадать, какие деревья приснились сове? Демонстрирую рисунки силуэтов деревьев. Дети отгадывают.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, название деревьев, которые растут в наших лесах? Я буду называть деревья и если это дерево растет в наших лесах - то хлопните в ладоши, если нет - то молчите. Мимоза, ель, саксаул, облепиха, береза, лимон, апельсин, липа, клен, баобаб, мандарин, осина, каштан, кофе, рябина, платан, дуб, кипарис, тополь, сосна.

Воспитатель: В лесу кроме деревьев растут травы и большинство это лекарственные травы. Мы живем в мире лекарств. Самая лучшая аптека – это

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, что такое –фитонциды?

Фитонцид — это бесценный подарок человеку от окружающих его растений, оказывающий самое благоприятное воздействие на весь наш организм. Фитонцид – это биологически активное вещество, уничтожающее вредоносных микробов, которые приводят к развитию серьезных патологий (туберкулеза, брюшного тифа, дизентерии и других инфекционных заболеваний). Эти лекарственные вещества образуются такими видами растений: лиственные – акация, дуб, тополь, береза, черемуха; хвойные – ель, пихта, сосна, можжевельник; лекарственные виды растений – ромашка, алоэ, тысячелистник, шалфей, крапива, мать-и-мачеха и другие. Но особенно губительными для микробов являются те растения, которые мы привыкли использовать в своих блюдах в качестве приправ. Это всем известные лук, чеснок, красный перец, горчица, хрен. Неплохо справляются с вредоносными организмами помидоры, свекла, морковь, петрушка и сельдерей. Но это далеко не все положительные качества фитонцидов. Эти вещества способны активизировать большинство процессов в нашем организме, наладить работу пищеварительного тракта, нормализовать состав микрофлоры кишечника.

Фитонцид – это вещество, которое обеспечивает естественный иммунитет каждого дерева, цветка, куста. Можно сказать точно, что выделяют данное вещество абсолютно все растения, просто в некоторых случаях оно остается полезным только для них самих, а в других приносит неоценимую пользу и человеческому здоровью. Некоторые растения выделяют фитонциды в больших количествах и тем самым обеспечивают хороший рост своих слабых собратьев. Так, в хвойном лесу воздух можно назвать практически стерильным. Он оказывает сильное лечебное воздействие на организм человека. Именно поэтому врачи рекомендуют чаще гулять на открытом воздухе и в парковых зонах, а дома держать достаточное количество комнатных растений, способствующих очистке воздуха от вредоносных бактерий.



Свойства фитонцидов очень ценны для нашего здоровья. Иногда они являются неплохой альтернативой более сильным, синтетическим антибиотикам. Хвойные деревья – их фитонциды значительно повышают устойчивость организма к физическим нагрузкам, уничтожают палочку Коха, провоцирующую развитие туберкулеза, а также отлично повышают иммунитет. Отвары из целебных трав оказывают мощное целебное действие на весь организм. Эфирные масла хорошо обеззараживают, заживляют, дезинфицируют и ускоряют заживление. И сейчас предлагаю вам подышать полезным воздухом около голубой ели.

Дыхательная гимнастика

1. «Охотник». И.п. — в ходьбе. На два шага вдох через нос, на выдохе замедлить шаг, наклониться вперед и произнести «тих-х-х-хо» (3 раза).
2. «Погреемся». И.п. — о.с, руки в стороны на уровне плеч. Вдох через нос — живот выпятить как можно больше (диафрагмальное дыхание); обхватить себя за плечи, похлопать по лопаткам — резкий выдох через рот (5 — 6 раз). Постепенно увеличивать продолжительность выдоха и похлопываний. Добавить на выдохе наклоны вниз.3
3. «Каша кипит». И.п. — о.с, руки на грудной клетке и животе. На выдохе живот выпятить вперед, на вдохе втянуть живот и сильно выговорить звук «ш-ш-ш-ш» (4-5 раз).
4. «Принюхаемся». И.п. — о.с. Выполнять прерывистый вдох через нос — «принюхаемся», затем протяжный выдох через нос. Выдох выполнять как можно дольше (5 — 6 раз).
5. «Ароматы природы» И.п.- о.с. После выдоха закрыть глаза, медленно втягивать воздух. Делаться попытка уловить тончайшие ароматы природы. Ребенок добивается ощущение, что он дышит не только носом, но и телом (4 раза в медленном темпе)



Ребёнок: Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если все и мы и вы,
Если все сорвут цветы
Не останется цветов

И не будет красоты.

Звучит песня «Не рвите цветы, не рвите».

Воспитатель: Чтобы сохранить все растения Земли, нужно знать правила поведения в природе. Вы знаете их ребята?

Дети рассказывают правила поведения в природе.

1. В лесу, на лугу нужно стараться ходить по тропинкам, так, чтобы растения не погибали от вытаптывания.

2. Нельзя срывать растения с корнем.

3. Есть редкие растения, занесенные в Красную книгу, их срывать совсем нельзя.

4. Нельзя рубить деревья.

5. Не ломай ветки деревьев.

6. Охранять надо не только растения, но и насекомых, птиц, животных, потому что в природе все взаимосвязано: не будет животных - исчезнут растения.

Незнайка: Теперь мне все ясно, почему на Луне нет кислорода, а на Земле так легко дышится. Теперь я понимаю, почему в лесу воздух чище, чем в городе. В лесу очень много растений: и цветов, и трав, и кустарников, и деревьев.

Я хочу, чтобы наша планета

Оставалась зеленого цвета,

Чтобы не было серого цвета

На планете моей никогда.

Чтобы дерево, кустик, цветочек

Украшались зеленым листочком,

Я хочу, чтоб трава была тоже

На зеленый ковер похожа.

Чтобы воздух был чистым-чистым,

Голубое небо -лучистым.

Я хочу, чтобы жили дети

На большой зеленой планете

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие к гномам? (Ответы детей). Мне бы хотелось, чтобы вы бережно относились к нашей природе, растениям, и брали от нее все полезное, что она нам дает.