

## **Квест - игра «Они ковали Победу»**

для детей старшей и подготовительной групп.

**Цель:** Сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны, воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.

**Задачи:** Создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры; рассказать дошкольникам о войне, защитниках Родины, празднике «День Победы».

**Место проведения:** Спортивная площадка, групповые веранды на территории дошкольного отделения.

**Оборудование:** Музыкальный центр; порванная карта-схема территории детского сада с месторасположением рации; шифровка с паролем; распечатки азбуки Морзе, морских сигнальной и флажковой азбук; мешочки с песком, снаряды – набивные мячи 0,5 и 1,0 кг, тоннель; веревки, натянутые в разном направлении и на разной высоте, для лабиринта; «состаренная» чаем бумага А4, цветные карандаши; спецодежда для юных санитаров, носилки для транспортировки «раненых» с поля боя, бинты, ножницы, палатка; гречка, чай, сухари, ложки, пластиковые стаканы; деревянные палочки для имитации костра.

### **Ход мероприятия:**

*Звучит марш «День Победы», дети маршем выходят на центральную площадку.*

**Ведущий:** 9 мая мы отмечаем светлый, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях.

**1** Знают праздник этот люди.

Отмечают по стране.

Днём святым его все люди

Называют на земле.

**2** Сегодня – День Победы.

Ликует, празднует народ.

И ветераны на параде

Встречаются из года в год.

**3** Они идут под марш Победы.

И со слезами на глазах.

Вспоминают свою юность

И павших в яростных боях.

**4** Мы – поколение, не знавшее войны,

Но подвиг ваш святой мы не забудем.

И, чтобы люди помнили о нём,

Передавать из поколения в поколение будем.

**5** Сегодня праздник, День Победы!

Гремит салют и все кричат: "Ура"!

Сегодня наших смелых ветеранов

Поздравит вся российская страна!

**Все: Ура! Ура! Ура!**

**Ведущий:** Память... Какое счастье, что сегодня узнать о той войне помогает только память, сохранившаяся в книгах и письмах, в кинофильмах и песнях, в сердцах ветеранов.

*К ведущему подбегает солдат-ребенок.*

**Солдат:** Разрешите обратиться, срочное донесение! Сегодня начинаются боевые учения. Всем командирам групп срочно прибыть в штаб.

**Объект – «Штаб» (участок группы №1)**

**Командир:** Бойцы, вы находитесь в штабе. Сюда стекается вся информация из военных частей и от разведчиков, ее отображают на карте. Карта показывает большую территорию на небольшом кусочке бумаги. Условные обозначения подсказывают, какие важные объекты находятся в этой местности. Наша разведка смогла добыть карту с указанием маршрута. Но противнику удалось порвать эту карту. Надо правильно собрать карту, взамен получить целую и сориентироваться по ней.

**Ведущий:** Командирам групп получить маршрутные листы.

*Представители групп бегут в «штаб», где командир раздает маршрутные листы. Затем они возвращаются к своим группам, где каждая группа собирает карту, подходят к командиру и получают целую.*

**Ведущий:** Объявляются военные учения! Прослушайте важную информацию. В войну во время воздушных налетов гражданское население в городах извещали об опасности звуком сирены, чтобы люди укрылись в безопасном месте. Если во время учений вы услышите вой сирены и предупреждение: «Воздушная тревога», нужно быстро спрятаться в укрытии или лечь на землю, закрыв голову руками. Если зазвучит песня «Солдаты, в путь!», вы должны перейти к следующему объекту, указанному в маршрутном листе. Всем разойтись по объектам соответственно своим маршрутным листам!

### **Объект – «Передовая»**

Здесь «бойцы» проверяют свои «снайперские» навыки в метании по различным мишеням, скоростно-силовые возможности, переносят «снаряд по узкому «мостику», с преодолением тоннеля по-пластунски.

### **Объект – «Привал» №1 (участок группы №2, воспитатели)**

**Командир:** Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали? Читали газеты и писали письма родным. Давайте сделаем поздравительные открытки ко Дню Победы для ветеранов в виде пожелтевшего от времени «солдатского» треугольника.

*Дети складывают «письма» в форме «солдатского» треугольника.*

### **Объект – «Привал» №2 (участок №3.)**

**Командир:** Солдаты на отдыхе любили спеть или послушать замечательные песни, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время. Незабываемыми страницами вошли в историю войны подвиги советских воинов. Трудно было! А выжить помогла песня. Песня делила вместе с бойцами и горести, и радости, подбадривала их веселой озорной шуткой, грустила вместе с ними о любимых и родных, помогала народу выстоять и победить.

*У импровизированного «костра» дети исполняют поурри из песен военных лет.*

### **Объект – «Медсанбат» (участок группы №4)**

На этом объекте военный врач рассказывает, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов, прикрывали их своей грудью. Затем показывает, как правильно транспортировать раненого с поля боя, оказать первую помощь, наложить повязку на голову, руку, ногу. Предлагает всем побывать в роли «раненых» бойцов или санитаров. Дети разбиваются на тройки и тренируются в транспортировке «раненых», помогают им передвигаться с поддержкой или на носилках, доставляют в санитарную палатку, затем в парах делают друг другу перевязки.

### **Объект – «Полевая кухня» (участок группы №5)**

*«Полевая кухня» предлагает детям вкусную печеную картошку.*

*После полевой кухни дети вновь собираются на площадке возле складов.*

**Командир:** Финальное задание. Чтобы разные военные подразделения могли действовать дружно, между ними бойцы-связисты устанавливают связь. А чтобы важные сообщения не смог перехватить враг, их зашифровывают с помощью разных азбук: звуковых, сигнальных и флажковых. Каждой букве такой азбуки соответствует определенный значок. Попробуйте расшифровать найденную шифровку и прочитать пароль.

*Командир предлагает детям воспользоваться распечатками азбуки Морзе, сигнальной и флажковой азбук. Детям удастся расшифровать пароль: «Победа».*

**Ведущий:** И на войне были минуты тишины, минуты передышки – солдаты отдыхали, пели песни и танцевали. И мы с вами все вместе станцуем танец под песню «Катюша».

**Танец под песню «Катюша»** (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского).

*Фон песни «Главный праздник» (муз. Н. Мухамеджановой, сл. Н. Мазанова).*